

# СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА (2020-2024 гг.)



Ученик-ученик



Учитель-учитель



Студент-ученик



Работодатель-  
ученик



Работодатель-  
студент



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



## ***Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 года***

- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

В рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»,

## ***Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 N МР-42/02***

«О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## Распоряжение Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»



1. Создание на базе СПб АППО регионального центра развития наставничества.
2. Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2020-2024 годы.
3. Администрациям районов Санкт-Петербурга:
  - Назначить лицо, ответственное за координацию мероприятий по реализации дорожной карты по внедрению методологии (целевой модели) наставничества, от администраций районов Санкт-Петербурга.
  - Обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администраций районов.
  - Обеспечить взаимодействие государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, с Центром развития наставничества.
  - Обеспечить информирование общественности о внедрении методологии (целевой модели) наставничества.





# ДОРОЖНАЯ КАРТА. I (I) ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

---

Октябрь 2020 – ноябрь 2021

- Создание списка участников пилотного проекта (ОО); создание списка кураторов данного направления от ОО.
- Информационно-просветительские вебинары для специалистов ИМЦ административных районов Санкт-Петербурга и педагогической общественности; для руководителей и кураторов пилотных ОО.
- Серия обучающих семинаров для кураторов пилотных ГОУ.
- Разработка локальных нормативных актов по внедрению целевой модели наставничества в ГОУ.
  - Разработка и утверждение типового положения о программе наставничества в ГОУ.
  - Разработка типовой формы программы наставничества и методики ее формирования в ГОУ.
- Разработка и реализация программы ДПО (36 ч) для кураторов ОО - участников пилотного проекта.
- Разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение к реализации программ наставничества предприятий и организаций Санкт-Петербурга.
- Разработка методики проведения мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества.

## На уровне ОО – участников пилотного проекта:

- Принятие пакета локальных актов проекта внедрения наставничества.
- Просветительские акции для обучающихся, их родителей, педагогов, партнеров.
- Формирование баз наставников и наставляемых с учетом выявленных запросов наставляемых.
- Ревизия партнерских сетей ГОУ пилотного проекта.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА. I (2) ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

---

Октябрь 2020 – ноябрь 2021

- Проведение конкурса лучших практик наставничества (сентябрь-октябрь 2021 г.).
- Создание банка эффективных практик ГОУ- участников пилотного проекта (октябрь 2021 г.).
- Организация информирования общественности о реализации методологии (целевой модели) наставничества в ГОУ – постоянно.
- Мониторинг эффективности и результатов реализации программ наставничества – ежегодно (май, ноябрь).
- Городская конференция по итогам пилотного проекта (ноябрь 2021 г.).

На уровне всех ОО: - **ПОДГОТОВКА НОВОГО ЭТАПА – с сентября 2021 г.**

- Выдвижение куратора пилотного проекта.
- Принятие пакета локальных актов проекта внедрения наставничества.
- Просветительские акции для обучающихся, их родителей, педагогов, партнеров.
- Формирование баз наставников и наставляемых с учетом выявленных запросов наставляемых (с предоставлением неперсонифицированных данных в Центр развития наставничества).



## ДОРОЖНАЯ КАРТА. II ЭТАП ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

- Информационно-просветительские вебинары для руководителей и кураторов ОО.
- Серия обучающих районных семинаров для кураторов ГОУ с участием пилотных ОУ.
- Районные просветительские акции для обучающихся, их родителей, педагогов, партнеров.
- Мониторинг эффективности и результатов реализации программ наставничества – ежегодно (май, ноябрь).

### На уровне всех ОО:

- Формирование команды программы наставничества во главе с куратором в ГОУ.
- Принятие пакета локальных актов проекта внедрения наставничества.
- Изучение потребностей обучающихся и ресурсов ГОУ.
- Формирование баз наставников и наставляемых.
- Обучение наставников.
- Формирование наставнических пар / групп.
- Организация работы наставнических пар / групп.
- Мониторинг влияния программы на наставляемых.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА. III ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

- Мероприятия по обмену опытом реализации программ наставничества в ГОУ (семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции).
- Конкурс (ежегодно, сентябрь-октябрь).
- Создание банка эффективных практик наставничества в ГОУ.
- Мониторинг эффективности и результатов реализации программ наставничества – ежегодно (май, ноябрь).
- Итоговый отчет региона.

### На уровне ОО – новый цикл реализации программ наставничества:

- Формирование наставнических пар / групп
- Организация работы наставнических пар / групп
- Мониторинг влияния программы на наставляемых





# ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

| Наименование показателя, %  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|------|
| Доля административных районов в субъекте Российской Федерации, внедривших целевую модель наставничества, %  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Доля обучающихся в СПО от общего количества обучающихся в субъекте Российской Федерации, вовлеченных в различные формы наставничества %   | 5    | 10   | 30   | 50   | 70   |
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %   | 10   | 25   | 40   | 50   | 70   |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %   | 5    | 6    | 7    | 8    | 10   |
| Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %                      | 15   | 25   | 35   | 50   | 85   |
| Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % | 2    | 3    | 10   | 20   | 30   |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %  |      |      |      |      | 85   |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %   |      |      |      |      | 70   |



## ЗАДАЧА СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ:

ВОВЛЕЧЕНИЕ ВСЕХ ОО (ГДЕ ЕСТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОТ 10 ЛЕТ)  
В РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА (ВКЛЮЧАЯ СПО И  
ДО) – ЕДИНАЯ ГОРОДСКАЯ БАЗА

ИНФОРМИРОВАНИЕ О ЗАДАЧАХ И РЕСУРСАХ (СЕНТЯБРЬ 2021),  
ОБУЧЕНИЕ

СТРОГО СЛЕДОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

Ресурсы:

- Страница сайта СПб АППО

<https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/>

- Базовая ППК для кураторов есть!







# КОНТАКТЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

---

- СПб АППО, 3 этаж, каб.312.
- E-mail: [nastavnikspbappo@yandex.ru](mailto:nastavnikspbappo@yandex.ru)
- Тел. 409 82 87