



Копия ВСОКО

Вопросы **Ответы** 10

10 ответов



Принимать ответы



Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

ГБОУ №

5 ответов

ГБОУ СОШ № 339 Невского района

341

268

516

336

1. Какие критерии положены в основу внутренней системы оценки качества образования?

10 ответов

Оценка образовательных программ, оценка условий реализации программ, оценка предметных образовательных результатов, оценка метапредметных образовательных результатов, мониторинг личностного развития обучающихся

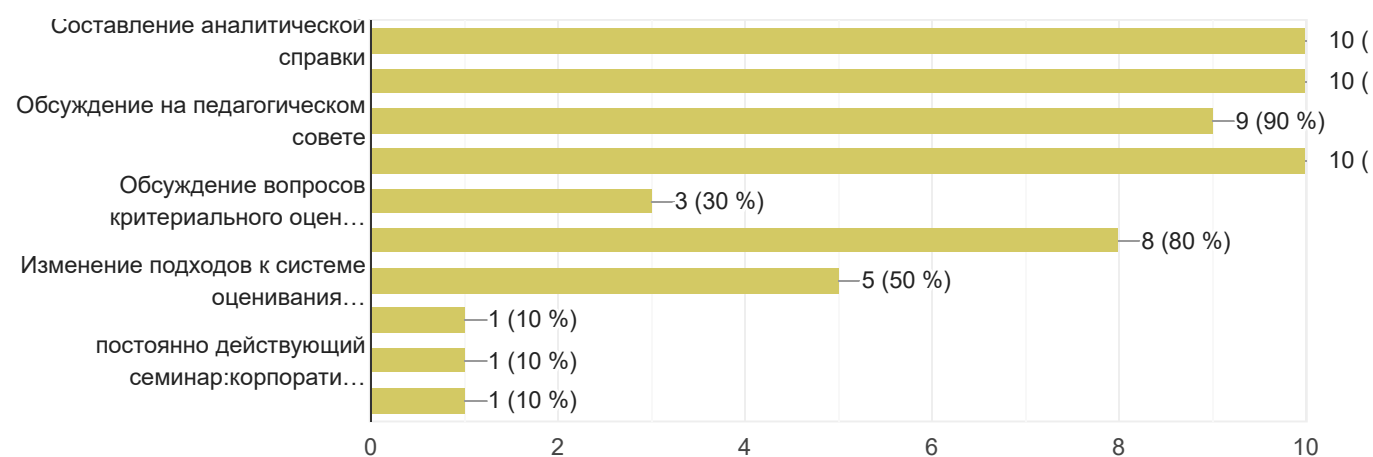
Качество образовательных результатов; качество реализации образовательной деятельности; эффективность воспитательной работы; безопасность и здоровье; эффективность управленческой деятельности.

соответствие ФГОС(1-9 классы),ФКГОС(10-11)

Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка), Внешняя оценка, Здоровье обучающихся, Социализация обучающихся, Готовность родителей к участию в управлении школой, Инновационный потенциал учителей, Соответствие требованиям к условиям обучения

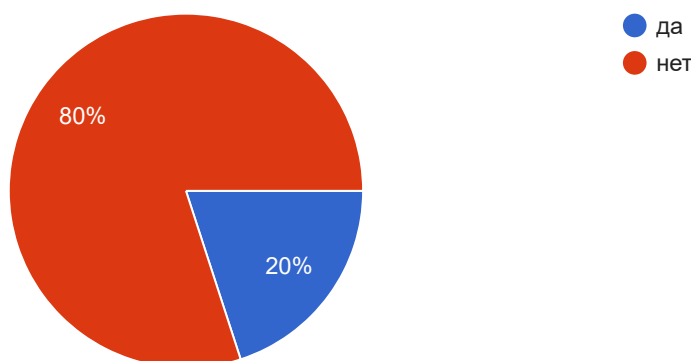
2. Какие мероприятия по итогам внешних оценочных процедур (РДР, ВПР) проводятся в школе?

10 ответов



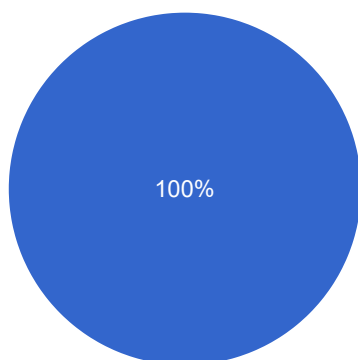
3. Учитываются ли при анализе работ обучающихся данные их зачисления с 1-го класса и вновь пришедших в ОУ?

10 ответов



4. Проводится ли в ОУ динамический анализ выполнения Всероссийских проверочных работ для выявления дефицитов достижения планируемых результатов по параллелям?

10 ответов



● да
● нет

5. Какие мероприятия проводятся с учителями в ОУ для корректировки достижения планируемых результатов с обучающимися по итогам ВПР?

10 ответов

Проведение МО. Организация взаимопроверок и перепроверок работ обучающихся по оценочным процедурам. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, открытые уроки, мастер классы. Организация адресного повышения квалификации

Обсуждение на методическом объединении, педагогическом совете. Курсы повышения квалификации. Составления плана работы с конкретным учителем.

методические семинары, методическая декада, направление на курсы повышения квалификации

аналитическая деятельность, обучающие семинары, обсуждение результатов с планом корректировки на МО, Педагогических советах, индивидуальной беседе с учителями, повышение квалификации через темы по самообразованию, курсы

Рассмотрение на МО и педсоветах; Выявление причин; Корректировка ВШК

заседание ШМО, взаимопроверка ВПР

6. Какие мероприятия проводятся с обучающимися в ОУ для корректировки достижения планируемых результатов по итогам ВПР?

10 ответов

Выявление разных групп обучающихся по степени освоения материала. Разработка методических материалов для разных групп обучающихся. Организация групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся. Дистанционное обучение (формат электива) в течение года.

Корректировка рабочих программ по конкретным темам; дифференцированные и индивидуальные работы на уроках; дополнительные занятия; консультации.

работа над ошибками, консультации

отработка навыков на уроках, индивидуальные занятия

Разбор заданий; Индивидуальная работа; План ликвидации пробелов

включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану

7. Какие мероприятия проводятся с учителями в ОУ по итогам анализа процента выполненных заданий РДР?

10 ответов

Проведение МО. Организация взаимопроверок и перепроверок работ обучающихся по оценочным процедурам. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, открытые уроки, мастер классы. Организация адресного повышения квалификации

Обсуждение на методических объединениях; корректировка рабочих программ; обмен опытом.

методические семинары

собеседование, аналитическая работа с составлением плана коррекционной работы

Рассмотрение на МО и педсоветах; Выявление причин; Корректировка ВШК

заседание ШМО, разработка стратегии исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий РДР

Аналитическая справка, заседание предметного МО

8. Какие мероприятия проводятся с обучающимися в ОУ по итогам анализа процента выполненных заданий РДР?

10 ответов

Выявление разных групп обучающихся по степени освоения материала. Разработка методических материалов для разных групп обучающихся. Организация групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся. Дистанционное обучение (формат электива) в течение года.

Корректировка рабочих программ по конкретным темам; дифференцированные и индивидуальные работы на уроках; дополнительные занятия; консультации.

работа над ошибками,консультации

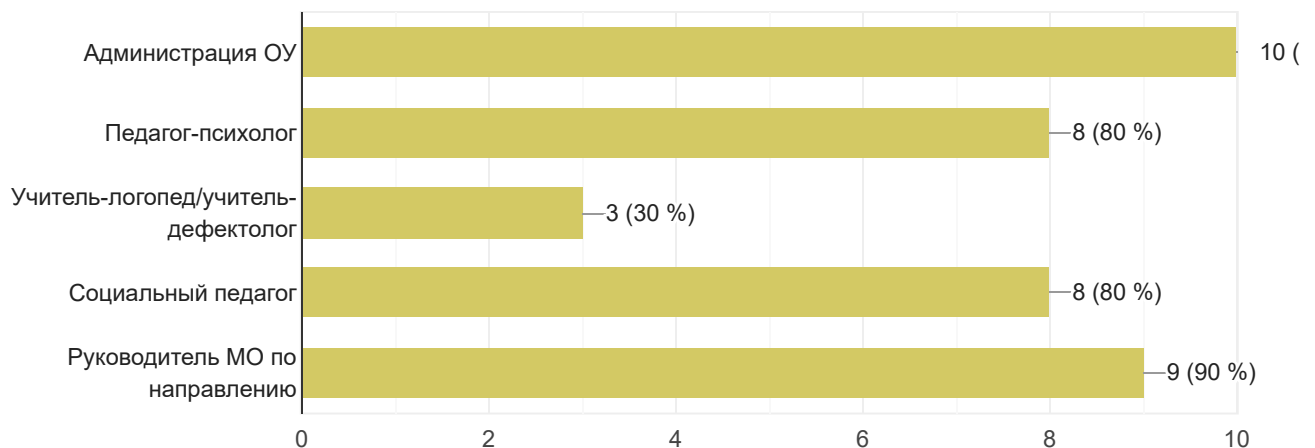
анализ работ, выполнение работ над ошибками, отработка навыков на уроках и во внеурочное время

Разбор заданий;Индивидуальная работа;План ликвидации пробелов

включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану

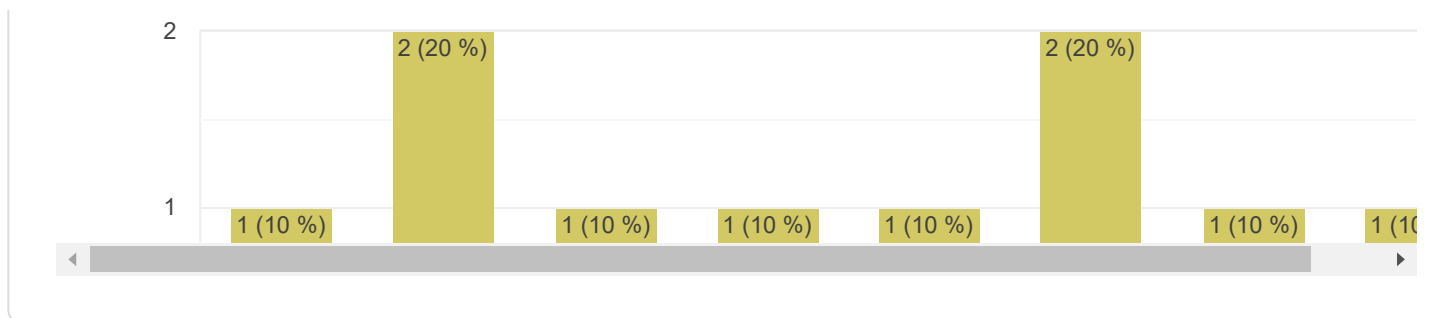
9. С какими специалистами взаимодействует учитель-предметник при работе с обучающимися, показывающими низкие результаты?

10 ответов



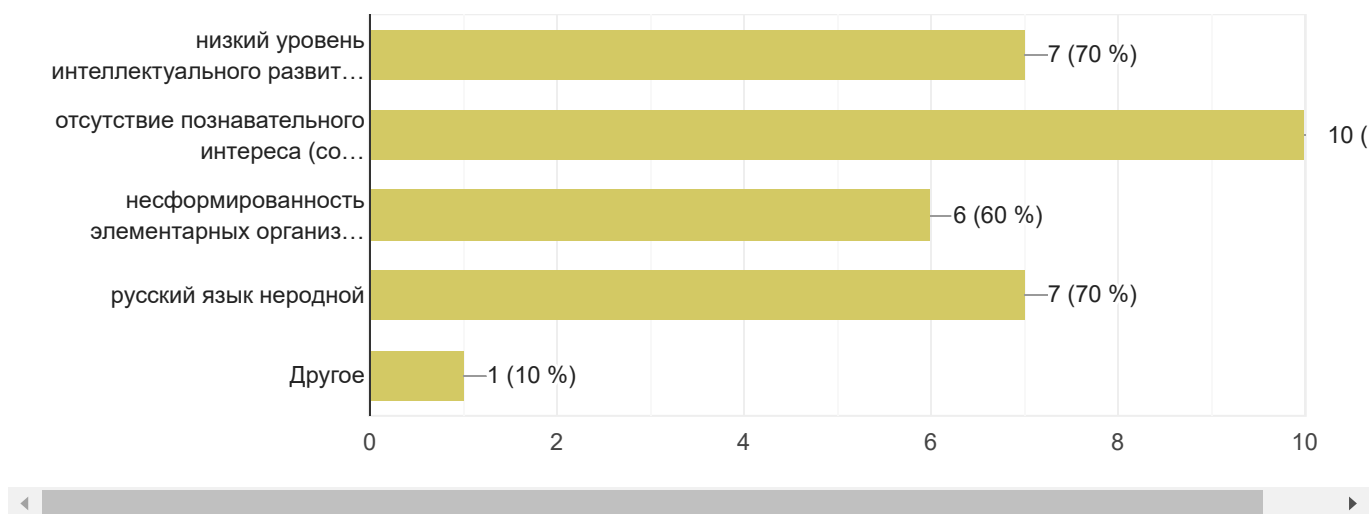
10. Каков процент слабоуспевающих обучающихся в школе?

10 ответов



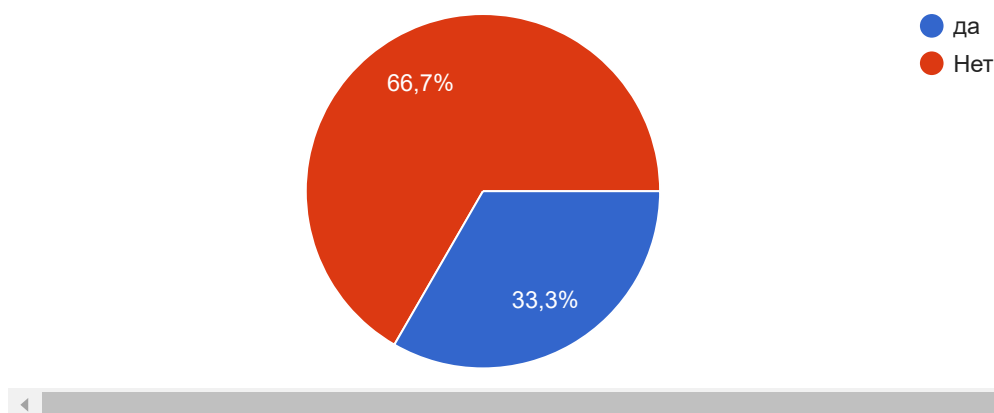
11. Какие особенности слабоуспевающих обучающихся являются типичными для Вашего ОУ? Выберите один или несколько вариантов из списка:

10 ответов



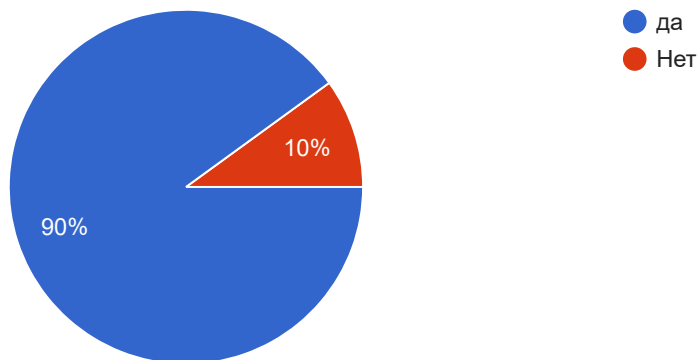
12. Разработаны ли критерии оценивания слабоуспевающих обучающихся в соответствии с причиной неуспевания?

9 ответов



13. Владеет ли педагогический коллектив знаниями об особенностях трудностей слабоуспевающих обучающихся в параллелях и ОУ в целом?

10 ответов



14. Через какие мероприятия знания о слабоуспевающих обучающихся становятся известны педагогическому коллективу? Впишите названия мероприятий:

10 ответов

Педагогический совет, заседания МО, консилиум, поклассное совещание

Педагогические советы; методические совещания; малые педсоветы

педагогические консилиумы

анализ итогов четверти, полугодия, педагогические советы, административно-контрольные срезы

Педсовет; МО; Пед.консилиум; Работа с психологом

педсовет

Педагогические советы, заседания предметных МО, совместная работа учителей-предметников и классных руководителей

1. информационные бюллетени: на сетевом диске школы на каждого ребенка "группы риска" заводится документ, в котором отражены образовательные риски, пути их преодоления и

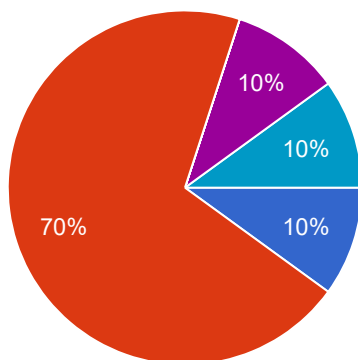
15. Проводятся ли педагогические консилиумы по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися (в 1-4, 5-9, 10-11 классах)

10 ответов

- да
- Нет
- Другое

16. Разработаны ли в ОУ индивидуальные адаптивные программы для слабоуспевающих обучающихся?

10 ответов



- Да
- Нет
- Возможно
- Не знаю
- для обучащихся "группы риска" разрабатываются персональные индивидуальные маршруты
- есть программа коррекционной работы, адаптированные образовательные программы разра...

17. Какие мероприятия по сопровождению слабоуспевающих обучающихся проводятся в ОУ? Впишите их названия:

10 ответов

Индивидуальный план работы, План психолого-педагогического сопровождения, План работы классного руководителя

Дифференцированный подход на уроках; дополнительные занятия; консультации

педагогические консилиумы, индивидуальные консультации

социально-психологическая помощь, индивидуальные занятия

Индивидуальная работа; Сопровождение; Организация внеурочной деятельности

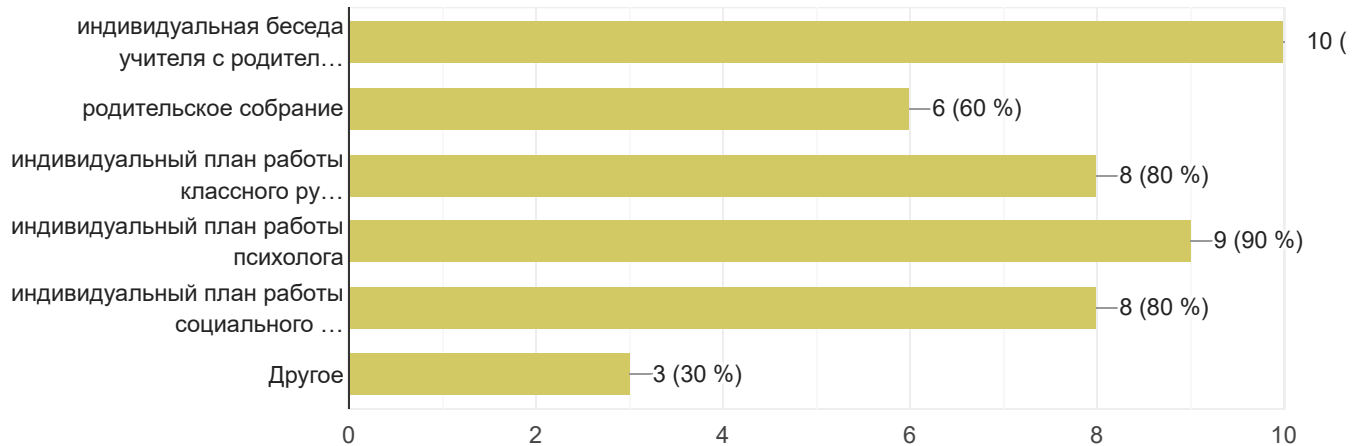
индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися службы сопровождения, классного руководителя, учителей-предметников

Индивидуальные консультации, составление плана ликвидации академических задолженностей. работа с родителями

разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и

18. Какие формы работы с родителями слабоуспевающих обучающихся используются в ОУ? Выберите необходимое из списка:

10 ответов



19. Как в ОУ выявляется профессиональный дефицит учителей?

10 ответов

на основе диагностики достижений обучающихся

Низкое качество знаний по РДР, ВПР, ГИА на основе анализа.

анализ посещенных уроков, анализ результатов мониторингов

анализ педагогического состава

Посещение уроков и внеклассных мероприятий; Встречи с родителями; Наблюдение

нет

Повышение квалификации. работа в рамках предметных МО, наставничество

1. анализ уроков
2. анкетирование

посещение и анализ уроков. обучающие семинары

20. Какие формы решения профессиональных вопросов учителей используются в ОУ?

10 ответов

Организация методической работы.Взаимные посещения уроков, как учителями-предметниками, работающими в основной школе, так и уроков учителей начальных классов. Наставничество.

Повышение квалификации, обмен опытом, взаимопосещение уроков; взаимопроверка работ.

заседания методических советов,методических объединений,консультации методистов

Самообразование, курсовая подготовка, обучающие семинары, взаимопосещение уроков, обобщение опыта

Пед.советы;МО;Тренинги;Курсы; Наставничество

наставничество

Интернет-конкурсы, открытые уроки, Взаимопосещение уроков, предметные недели

мастер-классы, корпоративное обучение, открытые уроки, наставничество, семинары,

21. В каких разделах сайта можно получить информацию о работе со слабоуспевающими обучающимися?

10 ответов

нет

Внутришкольная система оценки качества образования

информация для родителей

образовательная деятельность

Документы;Новости; Образовательная деятельность

документы

Раздел в разработке

1. в помощь обучающимся 2. электронные образовательные ресурсы

служба сопровождения, медицинское обслуживание и помощь детям, образование

22. Какие стороны образовательной деятельности ОУ считаете сильными?

10 ответов

Постоянное развитие учащихся и формирование у них различных как предметных так и метапредметных навыков, в том числе через организацию внеурочной деятельности и ОДОД.

Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени. Переподготовка педагогов необходимой квалификации, в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг.

работа в социокультурном пространстве, участие в городских проектах, сотрудничество с ВУЗами

уроки, поведение внеклассных мероприятий

Пед.коллектив; Инфраструктура(ОДОД; Стадион; ГОЛ"Радуга")Нет

Постоянство педсостава (отсутствие вакансий), увеличение контингента, материально-техническая база, наличие ОДОД, корпоративное повышение квалификации педагогов.

23. Какие стороны образовательной деятельности ОУ считаете слабыми?

10 ответов

Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. Большой приток обучающихся из стран ближнего зарубежья

Обновление учебно-материальной базы учреждений образования. Применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.

индивидуальные маршруты обучения

аналитическая деятельность учителей

Нет высоких показателей качества знаний

нет полноценной поддержки от родительской общественности, низкая мотивация к обучению у многих обучающихся (низкий социальный статус семей), недостаточная эффективность использования инновационных технологий

24. Выберите характеристики, которые соответствуют вашему ОУ

10 ответов

