



**Отчет по результатам системной работы по выявлению
профессиональных дефицитов в области оценки
качества образования**

Руководитель ЦОКО:

Л.В. Грекова

Методисты ЦОКО:

А.А. Игичурина

С.А. Тихомирова

М.В. Кувькина

Система мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов в области оценки качества образования

Цель - оказание своевременной адресной методической помощи на основании выявленных профессиональных дефицитов по оценке качества образования разных адресных групп

Педагогические работники	Административные работники	Административные команды
Выявление профессиональных дефицитов		
<p>Анкетирование</p> <p>Самодиагностика</p>	<p>Индивидуальное собеседование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анализ результатов оценочных процедур</p> <p>Решение управленческих задач в рамках семинаров</p> <p>Экспертиза документов</p> <p>Анализ результатов отчетов самообследований ОО</p>	<p>Кластеризация по результатам оценочных процедур</p> <p>Выявление необъективности результатов оценочных процедур</p> <p>Анализ рейтингов</p> <p>Экспертиза документов</p>
Методическое сопровождение		
<p>Семинары, вебинары, консультации по проблемам, обмен опытом, курсы повышения квалификации</p>	<p>Семинары, вебинары, консультации по проблемам, обмен опытом, курсы повышения квалификации</p>	<p>Адресная работа с административной командой, участие в разных формах обмена опытом, внутренний аудит организации системы управления, коррекция направления работы в области управления, организации учебного процесса, курсы повышения квалификации</p>

В отчете представлены данные по выполнению плана работы по направлению деятельности по выявлению профессиональных дефицитов в области оценки качества. Краткая сводка по результатам работы по данному направлению представлена в виде таблицы №1.

Создание условий для выявления профессиональных дефицитов для педагогических работников	
Анкетирование Самодиагностика	Проведены курсы повышения квалификации
Создание условий для выявления профессиональных дефицитов для административных работников	
Анализ результатов оценочных процедур	Семинары. Индивидуальные адресные консультации. Вебинары
Решение управленческих задач в рамках семинаров	Обмен опытом. Распространение стратегического подхода к управлению образованием
Анализ результатов отчетов по самообследованию	Индивидуальные адресные консультации. Вебинары
Экспертиза сайтов ОО	Индивидуальные адресные консультации. Курсы повышения квалификации
Анкетирование	Практические семинары. Курсы повышения квалификации
Создание условий для выявления профессиональных дефицитов для административных команд	
Анализ рейтингов	Индивидуальные адресные консультации
Кластеризация по результатам оценочных процедур	Семинары
Выявление необъективности результатов оценочных процедур	Сопровождение оценочных процедур Анализ документов Адресная работа с административной командой Семинары как повышение квалификации и семинары как итог проведенной работы по созданию условий системной работы по оцениванию Курсы повышения квалификации
Реализация проекта районной системы образования «Школа качества», способствующему формированию комплексного подхода к оценке качества, развитию аналитических и управленческих компетенций у разных адресных групп районной системы образования	
Инновационная работа команд кластеров	Семинары и вебинары с участием представителей СПБАПО и СПБЦОКОиИТ. Расширение партнерских связей. Апробация инновационных материалов по оценке качества

Подробная информация дана в Приложениях:

Приложение 5.1. Аналитическая справка по итогам диагностики педагогических сотрудников на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ- компетенций в соответствии с профессиональный стандарт педагога

Приложение 5.2. Аналитическая справка по результатам выявления профессиональных дефицитов руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций Невского района в области принятия управленческих решений

Приложение 5.3. Аналитическая справка по итогам диагностики административных команд дошкольных образовательных организаций на выявление профессиональных дефицитов в области информационной открытости, доступности, оценки качества образовательной деятельности