

ГБУ «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга
Районный центр оценки качества образования



**Информационно-аналитическая справка
по итогам сравнительного анализа
результатов всероссийских проверочных работ
в профильных классах
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка

В 2019 году на основании письма Министерства просвещения РФ от 25 января 2019 года № ОВ-56/04 и Приложения к нему от 06.02.2019 № 013-127/04, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 января 2019 года № 01-48/13-01 и Приложения к нему от 06.02.2019 № 01-68/13-01 был организован мониторинг качества подготовки обучающихся в формате ВПР в профильных классах по предметам:

- 10 класс по учебному предмету «география»;
- 11 класс по учебным предметам: «иностранный язык», «история», «химия», «физика», «биология».

Цель проверки:

1. Выявить уровень подготовки обучающихся профильных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга;
2. Информировать о результатах работы администрацию Невского района, образовательные организации для выработки стратегических решений по повышению качества образования обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением предметов на профильном уровне обучения.

Центр оценки качества образования «ГБУ ИМЦ Невского района» - районный координатор ВПР. Специалистами ЦОКО осуществлено информационно-методическое сопровождение работ и оказана информационно-методическая помощь образовательным организациям Невского района в организации и проверке работ.

Оглавление

1. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением химии на профильном уровне 2019г.....	4
2. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением физики на профильном уровне 2019г.	5
3. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением биологии на профильном уровне 2019г.	5
4. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением истории на профильном уровне 2019г.	6
5. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением английского языка на профильном уровне 2019г.7	
6. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением французского языка на профильном уровне 2019г.	7
Методические рекомендации	9

Всероссийская проверочная работа в 11-х классах в 2019 году проводилась по предметам:

- история;
- химия;
- биология;
- английский язык;
- французский язык;
- физика.

В основе анализа результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах образовательных организаций (ОО) с углубленным изучением предмета на профильном уровне положен сравнительный анализ процентов выполнения работ по ОО со средним процентом выполнения заданий по Невскому району и Санкт-Петербургу.

1. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением химии на профильном уровне 2019г.

По итогам анализа данных 2019 года выявлено:

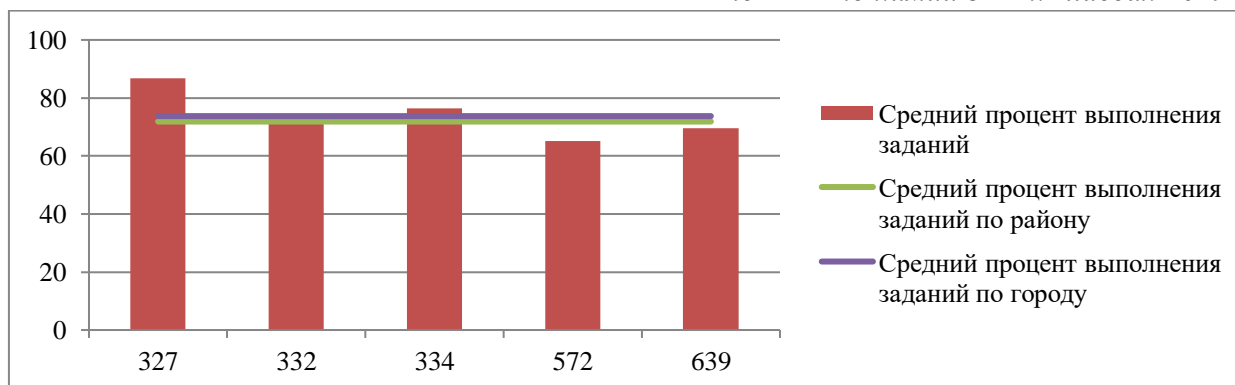
- результаты ГБОУ № 327, 334 по ВПР по химии превышают средний результат по городу и району;
- результаты ГБОУ № 332 по ВПР по химии превышают средний результат по району;
- ГБОУ № 572, 639 показали результаты ниже среднего по району.

В таблице и гистограмме № 1 представлен сравнительный анализ результатов ВПР по химии в 11-х классах по сравнению со среднегородским и районным процентом выполнения заданий 2019 г.

Таблица № 1
Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по химии в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
327	86,8	71,86	73,73
332	72,13	71,86	73,73
334	76,46	71,86	73,73
572	65,06	71,86	73,73
639	69,60	71,86	73,73

Гистограмма № 1
Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по химии в 11-х классах 2019 г.



2. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением физики на профильном уровне 2019г.

По итогам анализа данных 2019 года выявлено:

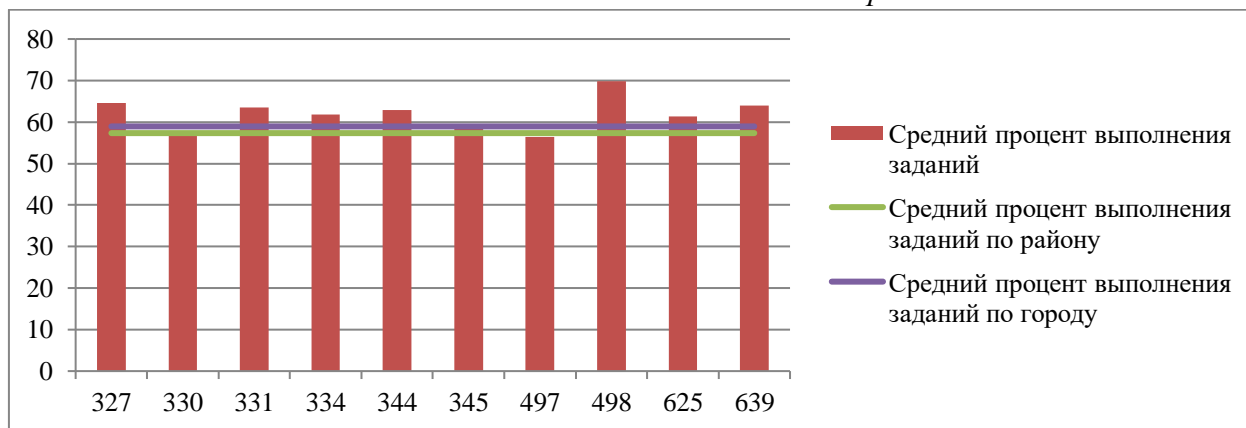
- результаты ГБОУ №№ 327, 331, 334, 344, 345, 498, 625, 639 по ВПР по физике превышают средний результат по району и городу;
- ГБОУ №№ 330, 497 показали результаты ниже среднего по району.

В таблице и гистограмме № 2 представлен сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 11-х классах по сравнению со среднегородским и районным процентом выполнения заданий 2019 г.

Таблица № 2
Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по физике в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
327	64,61	57,33	58,94
330	57	57,33	58,94
331	63,44	57,33	58,94
334	61,83	57,33	58,94
344	62,94	57,33	58,94
345	59,38	57,33	58,94
497	56,38	57,33	58,94
498	69,83	57,33	58,94
625	61,38	57,33	58,94
639	63,94	57,33	58,94

Гистограмма № 2
Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по физике в 11-х классах 2019 г.



3. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением биологии на профильном уровне 2019г.

По итогам анализа данных 2019 года выявлено:

- результаты ГБОУ № 327 по ВПР по биологии превышают средний результат по городу и району;
- ГБОУ №№ 332, 498, 572 показали результаты ниже среднего по району.

В таблице и гистограмме № 3 представлен сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 11-х классах по сравнению со среднегородским и районным процентом выполнения заданий 2019 г.

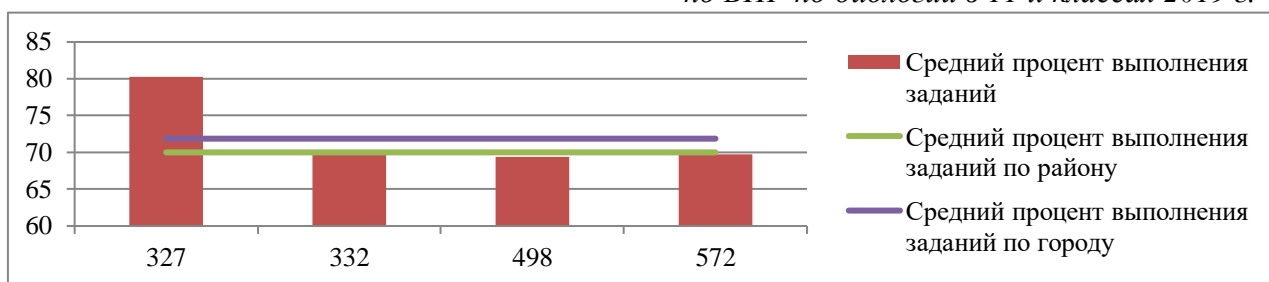
Таблица № 3

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по биологии в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
327	80,27	70	71,86
332	69,95	70	71,86
498	69,36	70	71,86
572	69,77	70	71,86

Гистограмма № 3

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по биологии в 11-х классах 2019 г.



4. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением истории на профильном уровне 2019г.

По итогам анализа данных 2019 года выявлено:

- результаты ГБОУ №№ 323, 332 по ВПР по истории превышают средний результат по городу и району;

- ГБОУ № 513 показали результаты ниже среднего по району.

В таблице и гистограмме № 4 представлен сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 11-х классах по сравнению со среднегородским и районным процентом выполнения заданий 2019 г.

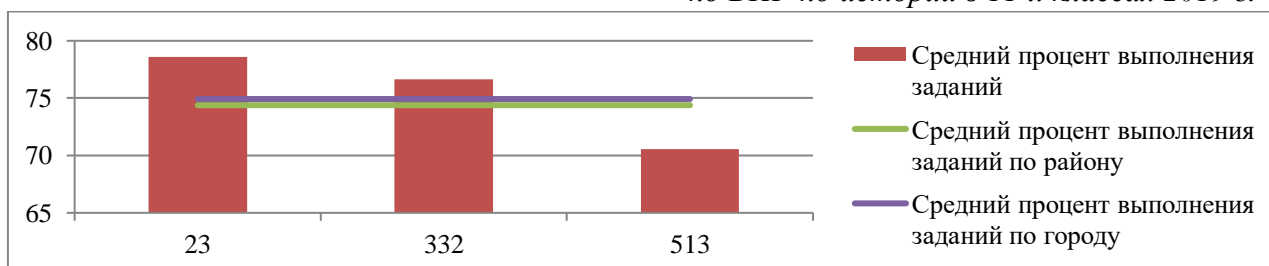
Таблица № 4

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по истории в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
23	78,61	74,38	74,92
332	76,61	74,38	74,92
513	70,53	74,38	74,92

Гистограмма № 4

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по истории в 11-х классах 2019 г.



5. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением английского языка на профильном уровне 2019г.

По итогам анализа данных 2019 года выявлено:

- результаты ГБОУ №№ 328, 347, 571, 593, 641 по ВПР по английскому языку превышают средний результат по городу и району;
- ГБОУ №№ 13, 498, 639 показали результаты ниже среднего по району.

В таблице и гистограмме № 5 представлен сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 11-х классах по сравнению со среднегородским и районным процентом выполнения заданий 2019 г.

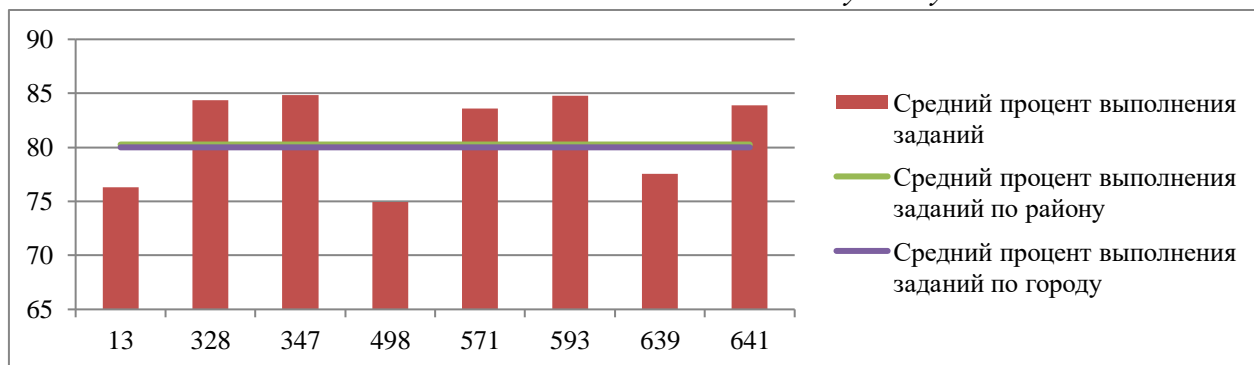
Таблица № 5

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по английскому языку в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
13	76,30	80,26	80
328	84,39	80,26	80
347	84,82	80,26	80
498	74,91	80,26	80
571	83,60	80,26	80
593	84,78	80,26	80
639	77,56	80,26	80
641	83,91	80,26	80

Гистограмма № 5

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по английскому языку в 11-х классах 2019 г.



6. Результаты ВПР в 11-х классах с изучением французского языка на профильном уровне 2019г.

Результаты ГБОУ № 26 превышают средний процент выполнения заданий по городу и району.

Таблица № 6

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по французскому языку в 11-х классах 2019 г.

№ ГБОУ	Средний процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий по району	Средний процент выполнения заданий по городу
26	75,21	61,39	68,56

Гистограмма № 6

Сравнительные данные ОО по среднему проценту выполнения заданий по ВПР по французскому языку в 11-х классах 2019 г.



Выводы:

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах ОО с углубленным изучением предмета на профильном уровне выявил ОО, показавшие результаты выше и ниже среднего процента выполнения заданий по Невскому району. По результативности наиболее успешными были ВПР, проведенные по физике и английскому языку.

Данные сравнительного анализа представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

Результативность выполнения ОО заданий ВПР по профильным предметам в 11-х классах

профильный предмет	результат ВПР выше среднего процента выполнения заданий по району в ГБОУ	результат ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по району в ГБОУ
химия	332, 327, 334	572, 639
биология	327	332, 498, 572
физика	327, 331, 334, 344, 345, 498, 625, 639	330, 497
история	323, 332	513
английский язык	328, 347, 571, 593, 641	13, 498, 639
французский язык	26	

Методические рекомендации

Предлагаются рекомендации для ОО с углубленным изучением предмета на профильном уровне, показавшим результаты ниже среднего процента выполнения заданий по Невскому району.

Для администрации ОО, показавшим результаты ниже среднего процента выполнения заданий по Невскому району: проанализировать результаты данного анализа по школе, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими разные причины, в результате которых образовались пробелы в знаниях и/или трудности в обучении, организовать психолого-педагогическую поддержку групп обучающихся с разными основаниями дефицита знаний по предметам, продолжать проводить административные, срезовые контрольные работы по предметам, организовать систематическое повышение квалификации учителей, имеющих дефициты в работе с форматом ВПР.

Для методистов-предметников: провести качественный анализ результатов ВПР по предметам, выявив причины низких результатов, провести предметные методические совещания по вопросам выравнивания результатов, разработать методические рекомендации по трудным заданиям ВПР и довести до сведения учителей –предметников, участвовать в обмене опытом по подготовке к ВПР на районных методических совещаниях, активнее повышать квалификацию учителей по вопросам критериального оценивания.