

ОБРАЗОВАНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

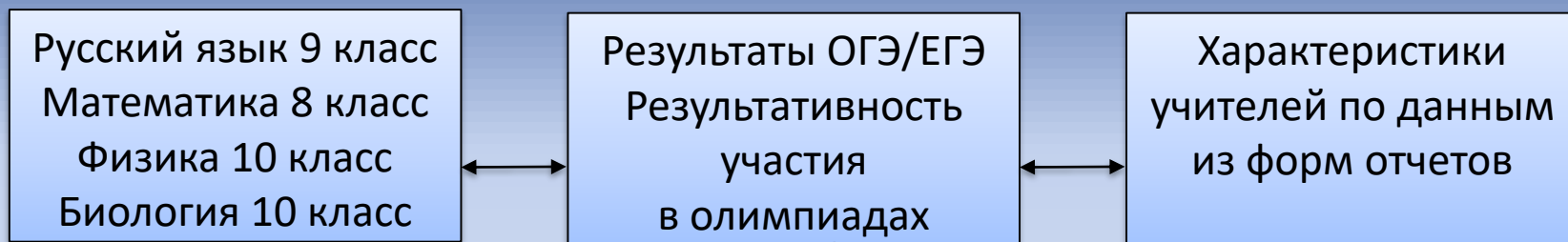
**Кластеризация как одно из направлений
методического сопровождения
образовательных организаций
Невского района**

Грекова Любовь Васильевна, руководитель РЦОКО
ИМЦ Невского района

Цель РЦОКО на основе кластерного подхода

Обеспечение условий повышения качества образования на основе разработки системы и механизмов управления качеством образования, организации сетевого взаимодействия участников кластеров и организаций-партнеров

Перечень предметов и показателей



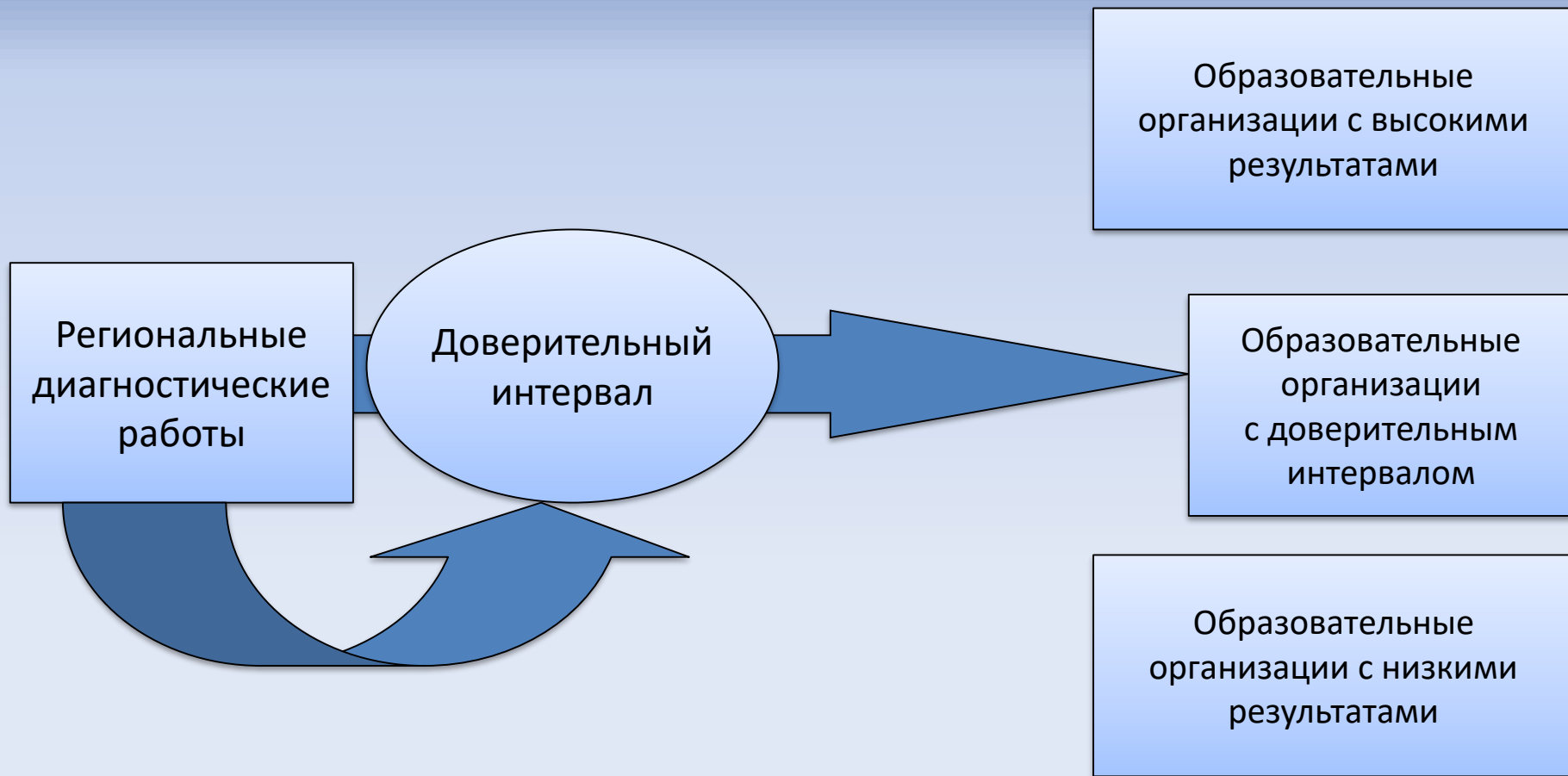
Качество образования на уровне РЦОКО предполагает соотнесение результатов оценочных процедур на уровне района с результатами городского и федерального уровня, осуществляемых независимыми гражданскими институтами, формирование рекомендаций и предложений для принятия управленческих решений разными адресными группам системы образования района и оказания им методического сопровождения с целью повышения качества образования

Качество образования на уровне ОО – динамическое представление об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности в организации с целью своевременной коррекции проблемных зон для совершенствования качества образования

Механизм кластеризации образовательных организаций

- Получение и обработка информации по результатам оценочных процедур
- Выявление соответствия результатов оценочных процедур предъявляемым требованиям
- Формирование кластеров по соответствию/несоответствию заявленным требованиям
- Анализ и исследование дополнительных показателей, влияющих на разные результаты качества оценочных процедур
- Организация методических предложений по кластерам на разных уровнях взаимодействия (индивидуальном, групповом, административно-методическом)

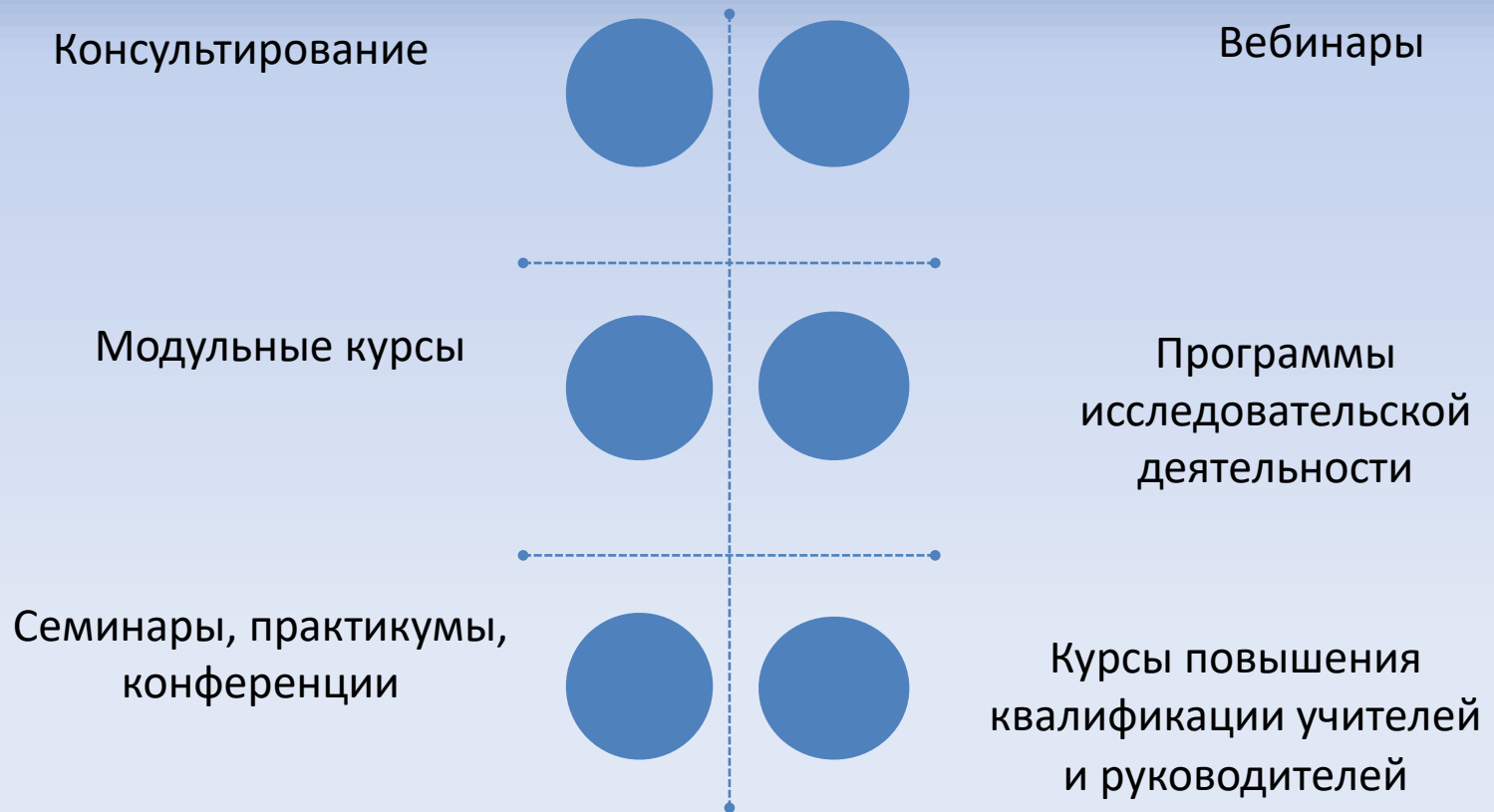
Система кластеризации образовательных организаций по результатам оценочных процедур



Структура управления качеством образования на основе кластерного подхода



Формы повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия внутри кластера и с организациями-партнерами



Методические рекомендации для учителей

Для кластера «ОО с низкими результатами»:

активнее участвовать в разных формах обмена опытом, регулярно повышать профессиональную квалификацию

Для кластера «ОО с доверительным интервалом»:

участвовать в обмене опытом по подготовке учителей к работам различных форматов, перепроверках работ, активнее повышать квалификацию учителей как экспертов ОГЭ и ЕГЭ

Для кластера «ОО с высокими результатами»:

участвовать в обмене опытом по подготовке учителей других кластеров к работам в формате РДР и ЕГЭ, продолжать работу по повышению мотивации обучающихся к предмету на уроках и дополнительных занятиях, особенно по подготовке к олимпиадам

Методические рекомендации для работы с обучающимися

провести анализ РДР с учетом процента выполненных заданий обучающимися;

составить для разных групп учащихся карты по уровню выполнения заданий;

провести с ними работу по разъяснению проблемных типов заданий и тем;

провести работу по усвоению проблемных зон для каждой группы обучающихся



ОБРАЗОВАНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Спасибо за внимание!

Грекова Любовь Васильевна,
руководитель РЦОКО ИМЦ,
каб.213,
р.т. 411-93-13,
glv@imc-nev.ru