

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

ГБУ ИМЦ Невского района

Председатель Общего собрания


Т.Ю. Крипакова

02.04.2018

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

Санкт-Петербург

2018

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации	5
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.2. Система управления образовательной организацией	7
1.3. Содержание и качество реализации образовательных программ	7
1.4. Особенности организации образовательного процесса	13
1.5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	14
1.6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	16
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования	20
Заключение	25

Введение. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование ГБУ ИМЦ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт - Петербурга (далее ГБУ ИМЦ).

Учредителем ГБУ ИМЦ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт - Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Устав ГБУ ИМЦ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 года №5797-р (с изменениями от 08.12.2017 г. №3776-р).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1898, бланк серия 78Л02 №0000830, выдан 23 мая 2016, срок действия – бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 23 мая 2015 года №1495-р. Приложение Серия 78П01 № 0004708.

Фактический адрес, телефон: 192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 42, к.4, тел./факс: 569-49-10.

Электронная почта: nmc.nevarono@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc-nev.ru>.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, тип организации: дополнительное профессиональное образование, вид (категория) организации: дополнительное профессиональное образование.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Финансовое обеспечение ГБУ ИМЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. ГБУ ИМЦ может оказывать физическим и (или) юридическим лицам платные образовательные услуги, а также осуществлять иную приносящую доход деятельность.

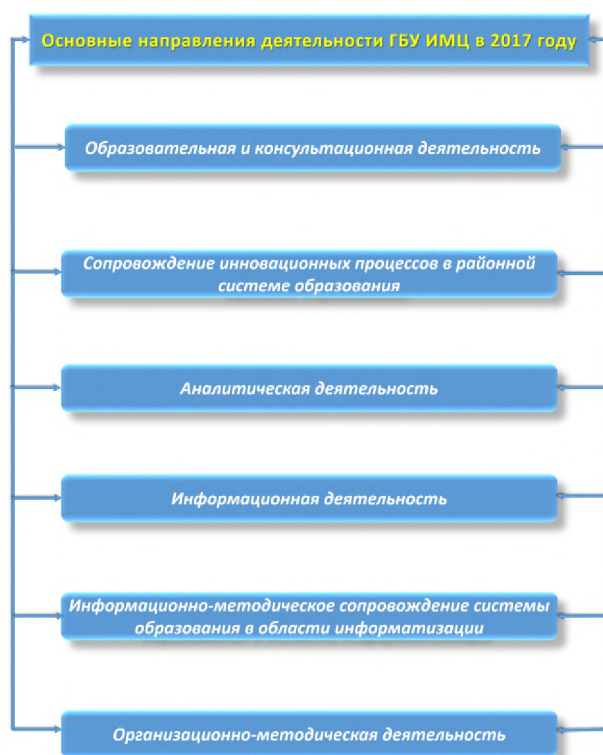
Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации

Система образования Невского района - вариативная сеть организаций, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг. В районе функционируют 96 образовательных организаций дошкольного образования, 61 – общего образования, 6 – дополнительного образования детей.

В соответствии с утвержденным государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов деятельность ГБУ ИМЦ обеспечивала:

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- ведение информационных ресурсов и баз данных;
- предоставление консультационных и методических услуг;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- научно - методическое обеспечение развития системы образования, создание условий для профессионального развития педагогических работников.



Основные направления деятельности ГБУ ИМЦ в 2017 году

Образовательная и консультационная деятельность

- организация и проведение мероприятий по основным проблемам современного образования
- консультирование по основным вопросам образования
- популяризация и распространение новейших педагогических разработок и исследований
- организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов профильному обучению

Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования

- методическое сопровождение реализации программ развития образовательных организаций
- организационная работа с инновационными организациями
- экспертная оценка, координация инновационной деятельности
- мониторинг инновационной деятельности образовательных организаций
- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта

Аналитическая деятельность

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования
- формирование банка данных образовательных организаций
- анализ состояния учебной, учебно-методической и научно-методической работы в образовательных организациях

Информационная деятельность

- развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных организаций
- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района, города, других регионов и стран

Информационно-методическое сопровождение системы образования в области информатизации

- реализация образовательных программ на основе информационных и коммуникационных технологий
- подготовка материала для размещения на образовательном портале "Петербургское образование", сайте ИМЦ Невского района
- создание условий для внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс
- анализ состояния учебно-методического, технического обеспечения образовательных организаций в области информационных и коммуникационных технологий
- информационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена
- обработка и первичный анализ результатов диагностических работ по предметам
- внедрение и сопровождение автоматических систем управления, в том числе баз данных

Организационно-методическая деятельность

- методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, педагогических и руководящих работников
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации работников образовательных организаций
- формирование прогноза потребности работников образовательных организаций на обучение
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций
- организация работы районных методических объединений
- организация, проведение конкурса педагогических достижений
- информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы

1.2. Система управления образовательной организацией

Система управления ГБУ ИМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления ГБУ ИМЦ являются Общее собрание работников ГБУ ИМЦ, Педагогический совет ГБУ ИМЦ. В ГБУ ИМЦ функционирует структурное подразделение: «Районный центр информатизации».

Структура и органы управления ГБУ ИМЦ по состоянию на 01.01.2018 года



С 01.01.2018 года создан «Районный Центр оценки качества образования» как структурное подразделение ГБУ ИМЦ.

1.3. Содержание и качество реализации образовательных программ

Учебный план ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на 2017 год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов с учетом приоритетных направлений реализации государственной образовательной политики, основных задач, поставленных перед образовательными организациями, на основании мониторинга образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) направлены на совершенствование и (или) получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу в реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности учителей-предметников;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ при реализации государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.

Дополнительные профессиональные программы разработаны на основе результатов предварительной диагностики предметной компетентности педагогов, методической компетентности в преподавании предметной области, коммуникативной компетентности учителей, включают модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития педагога, обеспечивают диагностику профессиональных компетенций учителей, формируют навыки развития у обучающихся метапредметных умений.



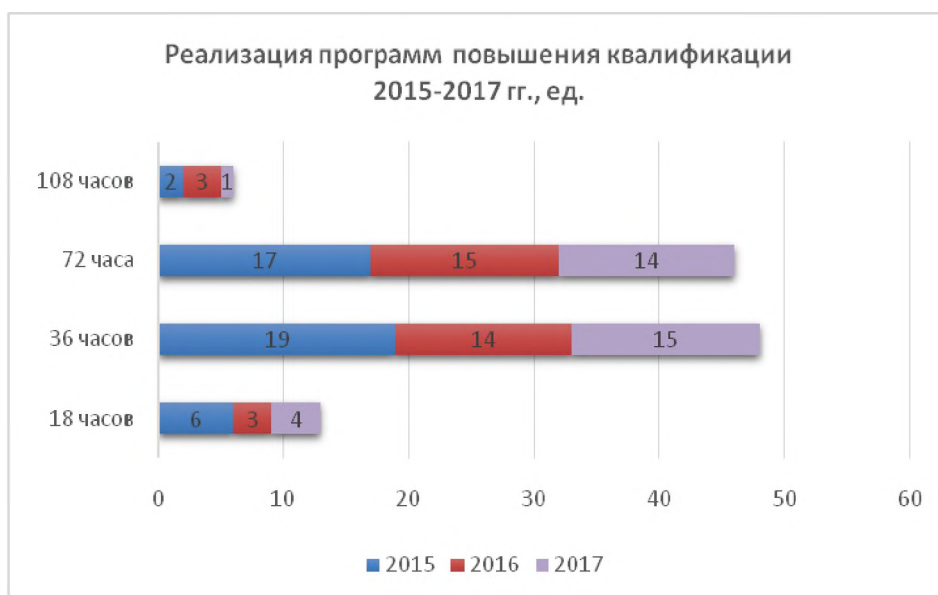
Дополнительные профессиональные программы ГБУ ИМЦ охватывают все категории работников образовательных организаций: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, учителя-предметники, воспитатели ГБДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, библиотечные работники.

Для формирования групп слушателей курсов повышения квалификации на сайте ГБУ ИМЦ администрируется база данных «Курсы», включающая информацию о зарегистрированных заявках, списки направленных на курсы, даты проведения занятий на городских и районных площадках повышения квалификации.

В 2017 году ГБУ ИМЦ реализовывал дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации) в объеме 18, 36, 72 и 108 часов. Количество реализуемых программ в 2017 году – 34.

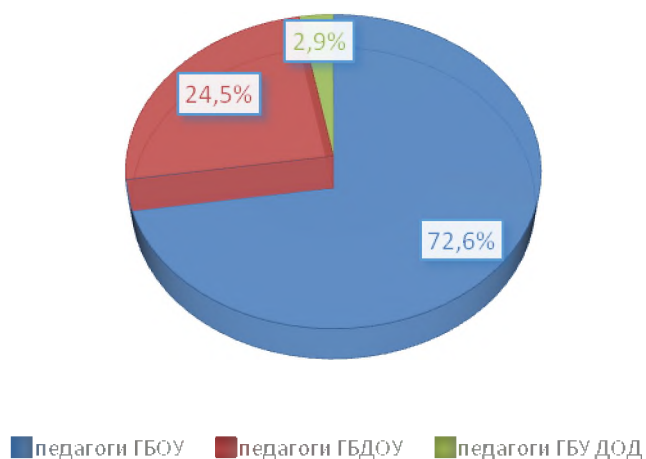


Структура дополнительных профессиональных программ с различными сроками освоения сохраняется на протяжении последних лет.



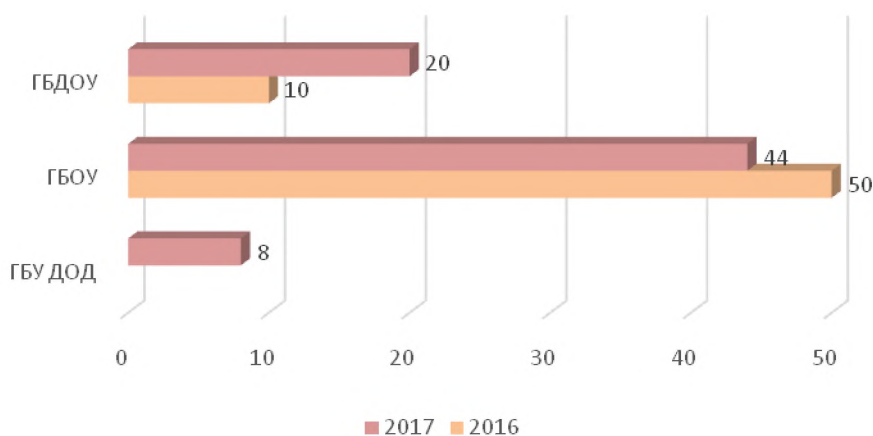
На базе ГБУ ИМЦ в 2017 году обучено 1 340 педагогических работников Невского района, в том числе 340 - педагоги дошкольных образовательных организаций, 943 – педагоги общеобразовательных организаций, 57 – педагоги организаций дополнительного образования детей.

Реализация программ повышения квалификации по категориям педагогических работников, 2017 г., %



В 2017 году в ГБУ ИМЦ обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 72 руководящих работника (2016 год – 60 чел.), в том числе 44 - работники общеобразовательных организаций, 20 - дошкольных организаций, 8 – организаций дополнительного образования детей.

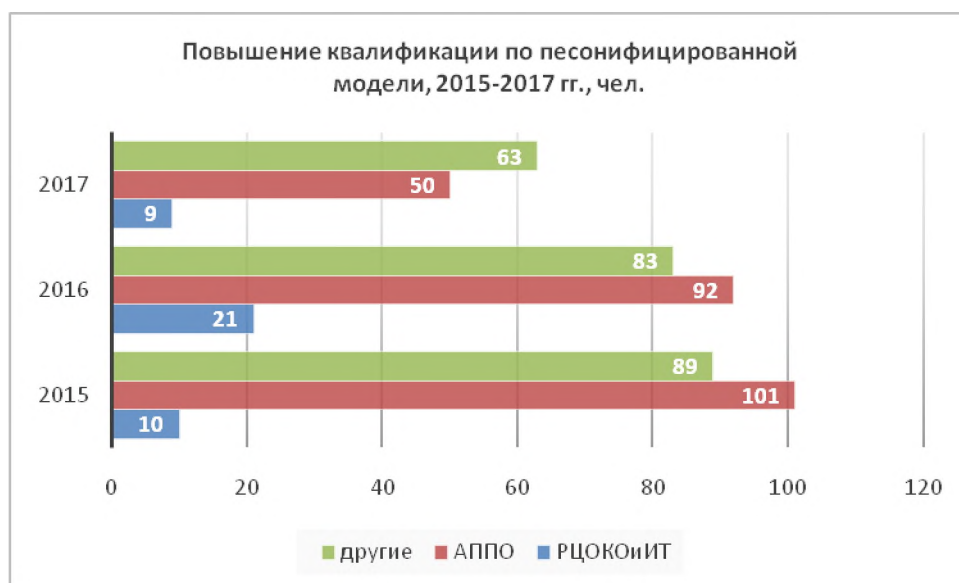
Повышение квалификации руководящих работников образовательных организаций, 2016-2017 гг., чел



Невский район эффективно реализует персонифицированную модель повышения квалификации в Санкт-Петербург «Деньги за учителем»: в 2017 году участниками стали 122 педагога, в том числе 50 чел. обучались на площадке СПб

АППО, 9 чел. - в РЦОКОиИТ, 63 чел. – в других образовательных организациях города. За последние четыре года в рамках реализации программы «Деньги за учителем» прошли обучение 763 педагога образовательных организаций Невского района. В 2018 году в реестр заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2018 год, включены программы Невского района:

- «Организация инклюзивного и интегрированного образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- «GIMP – редактор растровых изображений»;
- «Реализация ФГОС общего образования: система моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения».



В целом, в 2017 году в рамках бюджета Санкт-Петербурга на различных площадках обучено по дополнительным образовательным программам свыше 1,7 тыс. слушателей. Кроме того, педагогические работники Невского района обучаются на курсах повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, на внебюджетной основе.



К показателям, характеризующим качество реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

Для всех слушателей проводится анкетирование по вопросам оценки условий и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), результаты анкетирования представлены в разделе «Функционирование внутренней системы оценки качества образования».

1.4. Особенности организация образовательного процесса

Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) осуществляется с начала календарного года с разделением на полугодия. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе. Занятия проходят по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Во время школьных каникул, как правило, устанавливается особый режим занятий (сессионный). Даты начала и окончания реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий в соответствии с календарным учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры,

тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в 2017 году осваивались в следующих формах:

- очная;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ГБУ ИМЦ.

1.5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ГБУ ИМЦ в 2017 году на постоянной основе осуществляют деятельность 12 методистов, 42 методиста-совместителя. Высшую категорию имеют 26 методистов из 54 чел. (48%), 4 методиста имеют степень кандидата наук, 1 – доктора наук.

Один сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель Российской

Федерации», 11 сотрудников - «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 26 сотрудников в 2017 году прошли курсы повышения квалификации. 12-ти сотрудникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе 8-ми сотрудникам - высшая квалификационная категория.

ГБУ ИМЦ обеспечивает содействие в подборе информационно-библиотечных материалов для использования в образовательном процессе.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования существенно пополнился библиотечный фонд ГБУ ИМЦ (свыше 1 500 ед.), имеется библиотека с читальным залом, лекционный зал, 2 компьютерных кабинета, в том числе для проведения вебинаров, локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет. Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые ИМЦ, обеспечены учебно-методической литературой.

Библиотека ГБУ ИМЦ располагает электронными ресурсами DVD, CD, Аудио по следующим предметам и областям:

- дошкольное образование, начальная школа, литература, русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, обществознание, естествознание, история и культура Санкт-Петербурга и пригородов, география, биология, математика, физика, астрономия, химия, МХК, ОБЖ, технология, информатика, методики, ИЗО, Школа развития личности, экология, справочники, энциклопедии и др.

Слушатели курсов повышения квалификации, педагогические работники и администрация образовательных организаций имеют открытый доступ к материалам электронных ресурсов ГБУ ИМЦ:

1. методические материалы на сайте ГБУ ИМЦ (<http://imc-nev.ru>), авторами которых являются специалисты в области образования:
 - a. раздел [Методическое сопровождение образовательной деятельности](#);
 - b. материалы в электронном СМИ «Пионер» (www.smipioner.ru) – раздел «Авторитетное мнение»;
 - c. материалы в электронном СМИ «ВебПеликан» (<http://webpelikan.ru>) – разделы [Управление образовательным учреждением](#), [Управление](#)

[дошкольным учреждением](#), [Методическая работа в ДОУ](#), [Повышение квалификации](#) и др.;

2. методические разработки педагогов района, прошедшие экспертизу Экспертного совета ГБУ ИМЦ:

- а. материалы в электронном СМИ «Пионер» (www.smipioner.ru);
- б. материалы в электронном СМИ «ВебПеликан» (<http://webpelikan.ru>);

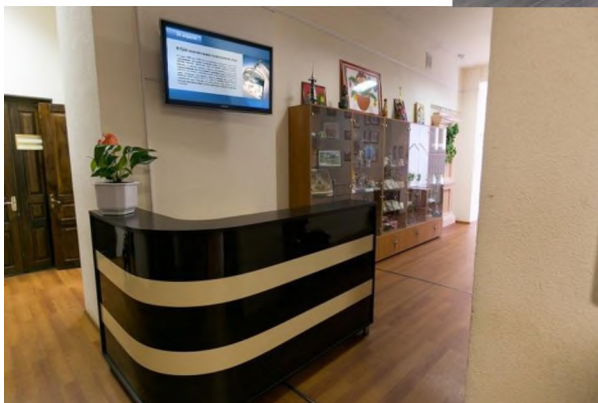
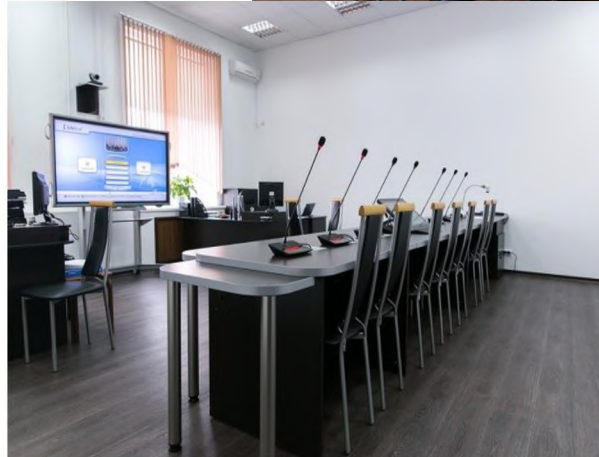
В ИМЦ имеются электронные программно-методические комплекты в помощь педагогам-предметникам.

В 2017 году заключено соглашение о сотрудничестве с корпорацией «Российский учебник» в сфере информационно-методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и повышения квалификации работников образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

1.6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая площадь помещений ГБУ ИМЦ составляет 3 146,1 кв. м., в том числе площади для организации образовательной деятельности – 2 565,2 кв. м.

Для реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) и организации деятельности в организации имеется информационная панель, компьютерный класс, конференц-зал, малый конференц-зал (ВКС), учебный класс, серверная, 7 кабинетов.



Сведения

о материально-технической обеспеченности и информационных ресурсах, 2017г.

1.	Интерактивное оборудование	3 шт.
2.	Компьютер	41 шт.
3.	Оборудование для видеоконференций	1 шт.
4.	Мультимедийные проекторы	5 шт.
5.	Презентационное оборудование	2 шт.
6.	Звуковое оборудование	2 шт.
7.	Компьютерный класс	1 шт. (18 рабочих мест)
8.	Моноблок с сенсорной панелью	4 шт.
9.	Моноблок	6 шт.

10.	Ноутбук	4 шт.
11.	Видеокамера	1 шт.
12.	МФУ	8 шт.
13	Графическая станция печати	1 шт.
14	Принтер	14 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет. В ИМЦ имеется локальная сеть.

Для организации образовательного процесса по информационным технологиям обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами составляет 100%:

- количество компьютеров в учебной аудитории - 12 ед.;
- численность слушателей – 12 чел.;
- обеспеченность – 100%.

Рабочее место преподавателя в учебном классе также обеспечено отдельным компьютером. В целом, в ГБУ ИМЦ для организации образовательного процесса имеется 25 компьютеров.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, установленным требованиям, в ГБУ ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение учебного года осуществляется система контрольных и мониторинговых мероприятий, направленных на анализ уровня компетенций обучающихся, качества работы преподавателей, соответствия содержания занятий учебным планам, соблюдения техники безопасности и др.

Кроме того, для всех слушателей проводится анкетирование по вопросам

оценки условий и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). В предлагаемой анкете используются показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Оценка проводится по 5-ти бальной шкале (0 – минимальное значение (нет), 5- максимальное значение (да)).

В 2017 году в анкетировании приняли участие 1232 слушателя (91,9% всех слушателей, прошедших курсы повышения квалификации). Деятельность ГБУ ИМЦ по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) оценивается положительно. Наиболее высокая оценка получена по показателям: актуальность и практическая значимость программы; корпоративная культура в образовательной организации (доброжелательность, вежливость и др.); удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность к освоению в данной образовательной организации другой дополнительной профессиональной программы; готовность рекомендовать ГБУ ИМЦ для обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).



**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации
дополнительного профессионального образования.**

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1340/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	34

1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	34
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	20,6
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/9,3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	человек/%	26/48,1

	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/22,2
1.10.1	Высшая	человек/%	8/14,8
1.10.2	Первая	человек/%	4/7,4
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность <i>(данный вид деятельности не является уставным)</i>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	–
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	46
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей	человек	–

	квалификации за отчетный период		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	–
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)- <i>субсидии в рамках ГЗ</i>	тыс.руб.	28 912, 10
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	535,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	–
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	2,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3 146,1 кв.м, в т.ч. для организации образовательной

			деятельности - 2 565.2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	74
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	176
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	–

Заключение

Деятельность ГБУ ИМЦ по основным направлениям деятельности осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики в рамках действующего законодательства.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году ГБУ ИМЦ Невского района занял первую строчку в рейтинговой таблице среди районных ИМЦ Санкт-Петербурга.

В 2017 году проведена комплексная проверка образовательной деятельности ГБУ ИМЦ за период 2015-2017гг., по результатам экспертизы замечаний нет.

Приоритетные задачи ГБУ ИМЦ на 2018 год и среднесрочную перспективу:

- сопровождение образовательных организаций в решении актуальных инновационных задач и реализации программ развития;

- организация адресного методического и информационного сопровождения образовательных организаций, обучающиеся которых по результатам внутренней и внешней оценки демонстрируют качество знаний, не соответствующее требованиям;
- совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях за счет включения внешних оценочных процедур для повышения объективности данных о качестве образования;
- новый вектор развития системной и адресной работы районных методистов по учебным предметам в части совершенствования методики изучения отдельных тем, разделов; методики преподавания предмета;
- развитие направления деятельности, направленного на поддержку и мотивацию к повышению профессиональной компетентности молодых педагогов;
- расширение информационного пространства системы образования Невского района Санкт-Петербурга через реализацию районных проектов;
- развитие деятельности, направленной на активизацию участия школ района в олимпиадном и конкурсном движении;
- организация повышения квалификации педагогических работников с учетом индивидуальных потребностей и потребностей образовательной организации, в том числе с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Директор

Г.И.Осипенко

Приоритетные задачи ГБУ ИМЦ на 2018 год и среднесрочную перспективу:

- сопровождение образовательных организаций в решении актуальных инновационных задач и реализации программ развития;
- организация адресного методического и информационного сопровождения образовательных организаций, обучающиеся которых по результатам внутренней и внешней оценки демонстрируют качество знаний, не соответствующее требованиям;
- совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях за счет включения внешних оценочных процедур для повышения объективности данных о качестве образования;
- новый вектор развития системной и адресной работы районных методистов по учебным предметам в части совершенствования методики изучения отдельных тем, разделов; методики преподавания предмета;
- развитие направления деятельности, направленного на поддержку и мотивацию к повышению профессиональной компетентности молодых педагогов;
- расширение информационного пространства системы образования Невского района Санкт-Петербурга через реализацию районных проектов;
- развитие деятельности, направленной на активизацию участия школ района в олимпиадном и конкурсном движении;
- организация повышения квалификации педагогических работников с учетом индивидуальных потребностей и потребностей образовательной организации, в том числе с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Директор



Г.И.Осипенко