

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

ГБУ ИМЦ Невского района

Председатель Общего собрания

 Т.Ю. Крипакова

Протокол 2 от 08.04.2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Содержание

Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации	5
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.2. Система управления образовательной организацией	8
1.3. Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	8
1.4. Особенности организации образовательного процесса	12
1.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое)	13
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
Часть 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования	16
Приложение	21

Введение. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование ГБУ ИМЦ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт - Петербурга (далее ГБУ ИМЦ).

Учредителем ГБУ ИМЦ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт - Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Устав ГБУ ИМЦ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 года №5797-р (с изменениями от 08.12.2017 г. №3776-р).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1898, серия 78Л02 №0000830, выдан 23 мая 2016, срок действия – бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 23 мая 2015 года №1495-р. Приложение Серия 78П01 № 0004708.

Фактический адрес, телефон: 192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 42, к.4, тел./факс: 569-49-10.

Электронная почта: nmc.nevarono@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc-nev.ru>.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, тип организации: дополнительное профессиональное образование, вид (категория) организации: дополнительное профессиональное образование.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Финансовое обеспечение ГБУ ИМЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации

Система образования Невского района - вариативная сеть организаций, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг. В районе функционируют 96 образовательных организаций дошкольного образования, 61 – общего образования, 6 – дополнительного образования детей. Образовательные услуги получают свыше 73 тысяч обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Основные задачи и направления деятельности ГБУ ИМЦ определены в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.05.2018 №1572-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2019 №907-р», государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов.



Основные направления деятельности ГБУ ИМЦ в 2018 году

Образовательная и консультационная деятельность

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации работников образовательных организаций
- реализация дополнительных профессиональных программ
- организация и проведение конференций, мастер-классов, семинаров по основным проблемам современного образования
- консультирование работников образовательных организаций по основным вопросам современного образования
- организация методического сопровождения по содержанию ФГОС, формированию учебных планов, профильному обучению и т.д.

Сопровождение инновационных процессов

- организация деятельности по разработке материалов текущего и перспективного планирования по развитию системы образования района
- инициирование работ, способствующих развитию инновационного потенциала работников образовательных организаций
- методическое сопровождение программ развития образовательных организаций и системы образования района
- экспертная оценка, координация инновационной деятельности
- мониторинг инновационной деятельности образовательных организаций
- внедрение инновационных образовательных практик

Аналитическая деятельность

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций
- анализ состояния учебной, учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях
- аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования
- анализ результатов оценочных процедур образовательных организаций
- аналитическое сопровождение реализации мероприятий в области информатизации образования

Информационная деятельность

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства
- ведение баз данных
- информационное сопровождение процедур оценки качества образования
- создание, поддержка и развитие единой информационно-коммуникационной инфраструктуры, инженерно-технологическая поддержка информационно-коммуникационного оборудования
- информационно-технологическое сопровождение внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях, концепции региональной информатизации Санкт-Петербурга
- информационно-технологическое обеспечение реализации мероприятий государственных программ Санкт-Петербурга в области информатизации образования, процедур оценки качества образования

Организационно-методическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи работникам образовательных организаций в системе непрерывного образования
- мониторинг потребности работников образовательных организаций в дополнительном профессиональном образовании
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций
- организация работы районных методических объединений
- подготовка, проведение, сопровождение конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников
- информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы
- методическое сопровождение процедур оценки качества образования
- методическое сопровождение реализации образовательных программ с использованием информационных технологий, мероприятий в области информатизации образования

В 2018 году ГБУ ИМЦ оказывал следующие услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (53 622 чел.-часов);
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности на базе структурного подразделения по информатизации образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга (количество информационных ресурсов и баз данных – 15, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ГИА);
- предоставление консультационных и методических услуг (680 проведенных консультаций);
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (250 мероприятий для педагогических и руководящих работников);
- методическое обеспечение образовательной деятельности (495 мероприятий для 4750 учителей и воспитателей);
- оценка качества образования (16 диагностических и мониторинговых исследований, 46 семинаров, тематических консультаций по вопросам оценки качества, 3 базы данных);
- организация инновационной деятельности экспериментальных площадок (деятельность РИП по направлению оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур).

Научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ ИМЦ, тем не менее, ГБУ ИМЦ осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, конкурса инновационных продуктов, организует и проводит научно-практические конференции, издает научно-методические сборники и готовит статьи, в том числе для научных изданий (в Приложении к отчету о результатах самообследования - публикации сотрудников в различных образовательных ресурсах).

Для широкой педагогической общественности с 2009 года издается СМИ «ПИОНЕР - Петербургские Инновации Образования Невского Района». В 2018 году изданы научно-методические сборники «Традиции и инновации: от теории к практике», «Мир детства: на пути открытий» (под редакцией И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко).

1.2. Система управления образовательной организацией

Система управления ГБУ ИМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления ГБУ ИМЦ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Экспертный Совет ГБУ ИМЦ. В ГБУ ИМЦ функционируют структурные подразделения: «Районный центр информатизации», «Районный центр оценки качества образования». С 01.09.2018 года в соответствии с распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБУ ИМЦ признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме "Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур".

Структура и органы управления ГБУ ИМЦ по состоянию на 01.01.2019 года



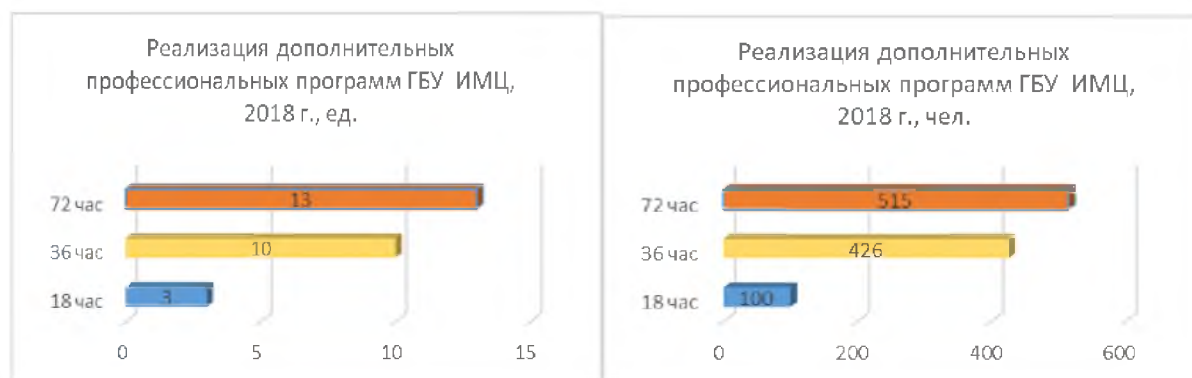
1.3. Содержание и качество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Учебный план ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на 2018 год сформирован с учетом приоритетных направлений реализации государственной образовательной политики, основных задач, поставленных перед образовательными организациями, на основании мониторинга образовательных запросов педагогических и руководящих работников в рамках реализации

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций. В 2018 году проведена система семинаров для сотрудников ГБУ ИМЦ - разработчиков дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Сопряжение стандартов как основа проектирования дополнительных профессиональных программ».

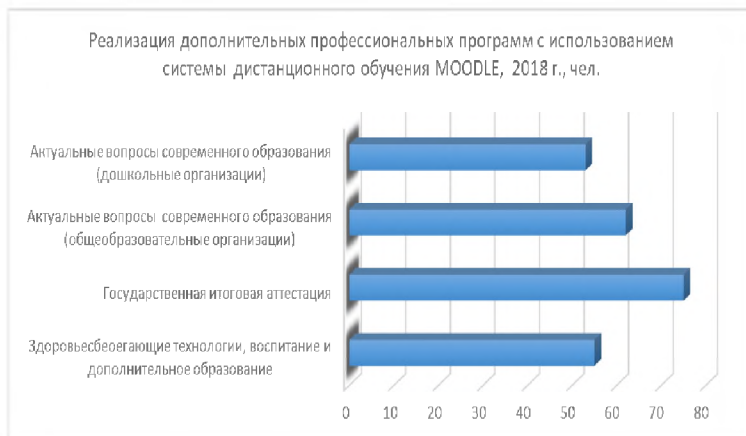
В 2018 году ГБУ ИМЦ реализовывал 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 18, 36, 72 часа.



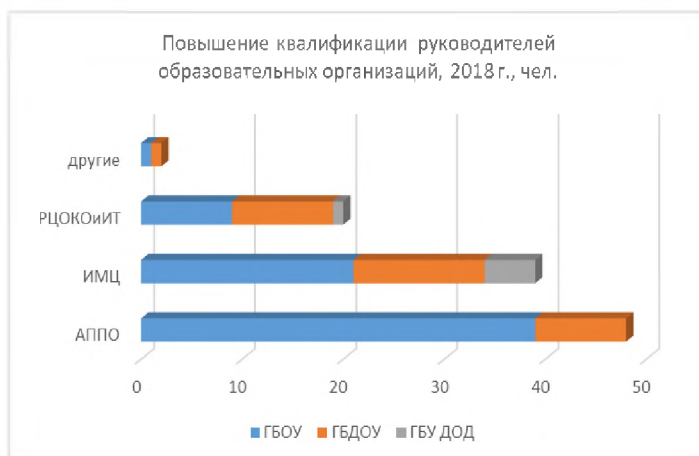
На базе ГБУ ИМЦ в 2018 году обучено 1 041 педагогический работник Невского района, в том числе 282 - педагоги дошкольных образовательных организаций, 721 – педагоги общеобразовательных организаций, 38 – педагоги организаций дополнительного образования детей.



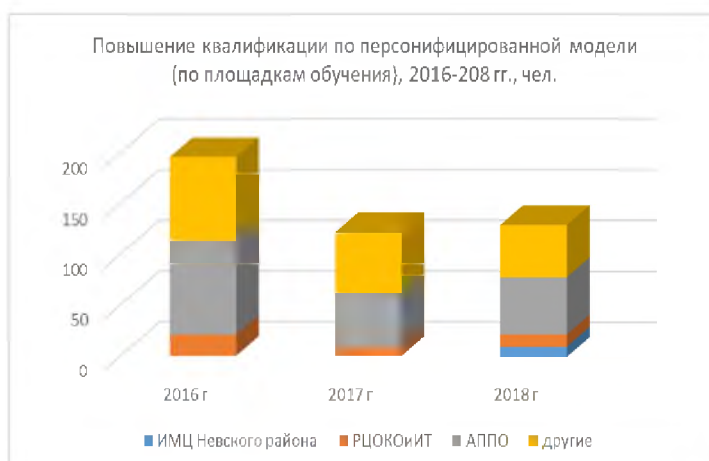
В ГБУ ИМЦ создана площадка дистанционной поддержки слушателей на основе системы дистанционного обучения MOODLE, размещенной на сервере ГБУ ИМЦ. В 2018 году 245 слушателей обучены с использованием системы дистанционного обучения MOODLE.



Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2018 году за счет бюджетных средств прошли 109 руководителей образовательных организаций, в том числе 39 – в ГБУ ИМЦ.



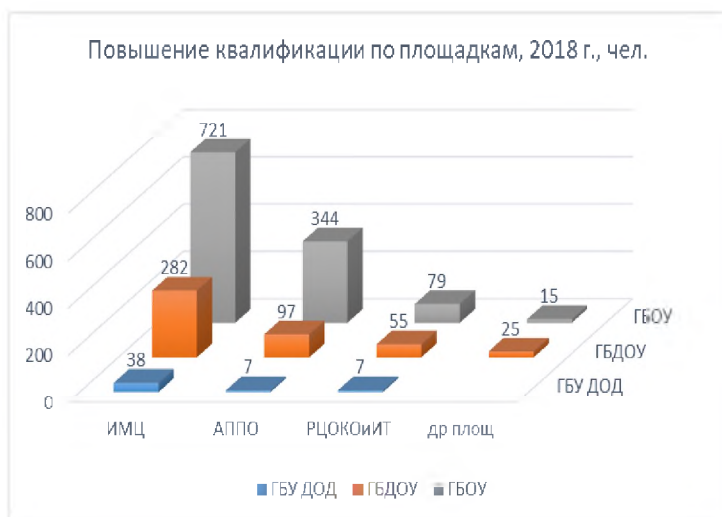
Невский район эффективно реализует персонифицированную модель повышения квалификации в Санкт-Петербург «Деньги за учителем»: в 2018 году в соответствии с выделенными Комитетом по образованию Санкт-Петербурга квотами обучено 119 педагогов, в том числе 56 чел. - на площадке СПб АППО, 12 чел. - в РЦОКОиИТ, 51 чел. – в других образовательных организациях города, 10 – в ГБУ ИМЦ (программа «GIMP – редактор растровых изображений»). За последние пять года в рамках реализации программы «Деньги за учителем» прошли обучение 882 педагога образовательных организаций Невского района.



В 2019 году в реестр заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2019 год, включены программы Невского района:

- «Организация инклюзивного и интегрированного образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- «GIMP – редактор растровых изображений»;
- «Реализация ФГОС общего образования: система моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения».

В целом, в рамках бюджета Санкт-Петербурга на различных площадках в 2018 году обучено по дополнительным образовательным программам свыше 2 тыс. слушателей. Кроме того, педагогические работники Невского района обучаются на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на внебюджетной основе, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.



К показателям, характеризующим качество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы. Для слушателей проводится анкетирование по вопросам оценки условий и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2018 году в анкетировании приняли участие 873 слушателя (84% всех слушателей, прошедших курсы повышения квалификации в ГБУ ИМЦ). Деятельность ГБУ ИМЦ по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации оценивается положительно. Наиболее высокая оценка получена по показателям: актуальность и практическая значимость программы; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; корпоративная культура в образовательной организации (доброжелательность, вежливость и др.); компетентность преподавательского

состава; готовность к освоению в данной образовательной организации другой дополнительной профессиональной программы.



Анализ результатов образовательной деятельности в 2018 году подтверждает востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогами Невского района, что объясняется, прежде всего, актуальностью тематики курсов, практической направленностью содержания, качеством проводимых занятий.

1.4. Особенности организация образовательного процесса

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГБУ ИМЦ осуществляется с начала календарного года с разделением на полугодия. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе. Занятия проходят по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Во время школьных каникул, как правило, устанавливается особый режим занятий (сессионный). Даты начала и окончания реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий в соответствии с календарным учебным планом.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в 2018 году осваивались слушателями в очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий; очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения формах.

На сайте ГБУ ИМЦ администрируется база данных «Курсы», включающая информацию о зарегистрированных заявках, списки направленных

на курсы, даты проведения занятий на городских и районных площадках повышения квалификации. При формировании групп слушателей используется принцип адресности.

В 2018 году проводилась работа по применению современных технологий обучения взрослых слушателей (технологии проблемного обучения, игровые технологии, решение кейсов, разработка индивидуальных и групповых проектов, что создает условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений, формирования и развития необходимых компетенций. Заключены 3 договора с организациями – партнерами в рамках реализации сетевой формы повышения квалификации работников образовательных организаций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое)

В ГБУ ИМЦ в 2018 году на постоянной основе осуществляют деятельность 12 методистов, 41 методист-совместитель. В 2018 году квалификационная категории присвоена 7-ми сотрудникам, в том числе 4-м – высшая квалификационная категория. Таким образом, 37 сотрудников ГБУ ИМЦ по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, в том числе 29 чел. - высшую квалификационную категорию (55%).

6 методистов имеют степень кандидата наук, 1 – доктора наук. 32 сотрудника (60%) в 2018 году прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку.

В ГБУ ИМЦ имеются информационно-библиотечные материалы для использования в образовательном процессе, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих задач, система электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Слушатели курсов повышения квалификации, педагогические работники и администрация образовательных организаций имеют открытый доступ к материалам электронных ресурсов ГБУ ИМЦ:

1. методические материалы, авторами которых являются специалисты в области образования, и методические разработки педагогов района,

прошедшие экспертизу Экспертного совета ГБУ ИМЦ на сайте ГБУ ИМЦ (<http://imc-nev.ru>):

- a. раздел [Методическое сопровождение образовательной деятельности](#);
- b. материалы в электронном СМИ «Пионер» (www.smipioner.ru), в том числе раздел «Авторитетное мнение»;
- c. материалы в электронном СМИ «ВебПеликан» (<http://webpelikan.ru>) – разделы [Управление образовательным учреждением](#), [Управление дошкольным учреждением](#), [Методическая работа в ДОУ](#), [Повышение квалификации](#) и др.

Для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации деятельности в ГБУ ИМЦ имеются библиотека с читальным залом, компьютерный класс, конференц-зал, малый конференц-зал (ВКС), учебный класс. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету выше 100 Мбит/с. В ИМЦ имеется локальная сеть.

Сведения

о материально-технической обеспеченности и информационных ресурсах, 2018г.

Наименование	Количество, ед.
Электронные терминалы (инфоматы)	1
Компьютеры	39
<i>В том числе ноутбуки</i>	4
Оборудование для видеоконференций	1
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	2
Звуковое оборудование	2
Компьютерный класс	1 (18 рабочих мест)
Моноблок	6
<i>В том числе моноблок с сенсорной панелью</i>	4
Видеокамера	1
Многофункциональные устройства	6
Графическая станция печати	1
Сканеры	4
Принтер	12

Для организации образовательного процесса по информационным технологиям обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами составляет 100%.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для объективной оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, установленным требованиям, в ГБУ ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества образования в ГБУ ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

2. Качество образовательного процесса:

- качество дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ГБУ ИМЦ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- психологический климат в ГБУ ИМЦ;
- взаимодействие с социальными партнёрами ГБУ ИМЦ и др.

В течение учебного года осуществляется система контрольных и мониторинговых мероприятий, направленных на анализ уровня компетенций обучающихся, качества работы преподавателей, соответствия содержания занятий учебным планам, соблюдения техники безопасности и др.

Кроме того, для всех слушателей проводится анкетирование по вопросам оценки условий и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Часть 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1041/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	26
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	26
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	3
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/13
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32/60,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2018 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/13
1.10.1	Высшая	человек/%	4/8
1.10.2	Первая	человек/%	3/6
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	%	100

	профессиональных программ		
2.	Научно-исследовательская деятельность <i>(данный вид деятельности не является уставным)</i>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	–
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	41 (учебные пособия, научно-методические и методические статьи)

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	–
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)- <i>субсидии в рамках ГЗ</i>	тыс. руб.	35 388,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	667,71
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	–
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	2 565.2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3 146,1 кв.м, в т.ч. для организации образовательной деятельности - 2 565.2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	кв.м	–

	пользование		
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	74
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	176
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	—

Директор



Г.И.Осипенко

Публикации, подготовленные работниками ГБУ ИМЦ в 2018 году

(изданные до 01.04.2019 года)

Осипенко Г.И. Развитие Педагога в пространстве образовательных возможностей // Пионер. Традиции и инновации: от теории к практике/ под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапаяир, 2018. С.27-32.

Осипенко Г.И. ЛОФТ – пространство образовательных возможностей для школьников и взрослых// Пионер. Мир детства: на пути открытий / под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапаяир, 2018. С.33-36.

Осипенко Г.И. Инновационное развитие Невского района Санкт-Петербурга: «лестница успеха». Изд-во «НКТ», Санкт-Петербург, 2019. С.66-69.

Осипенко Г.И. Образовательное пространство Невского района: ступени вверх. // Пионер. Эффективные практики – драйверы современного образования/ под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. Москва: Перо, 2019. С.18-21.

Агафонова В.М., Воронкина К.А., Французан Е.В. «Актуальность внедрения наследия К.Д. Ушинского в образовательную деятельность ДОО в контексте требований ФГОС дошкольного образования». сборник «Диссеминация педагогического опыта в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 2018.

Богатырева И.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительного искусства на примере артпедагогического проекта «Я и мой внутренний мир». Всероссийский научно–образовательный печатный журнал «Образовательный альманах». Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации. Номер ISSN: 2587-6872. Свидетельство о публикации №66180533 от 12.05.2018г.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.Н. Обществознание 11 класс, входит в федеральный перечень 2018 г. (номер 1.3.3.9.5.2) М.; издательство «Вентана-граф», 2018.

Воронцов А.В., Соболева О.Б. Обществознание. Рабочая тетрадь 8 класс, М.: Издательство «Вентана-граф», 2018.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство «Астрель», 2018.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство «Астрель», 2018.

Воронцов А.В. ГИА. Как подготовить учащихся к сложным вопросам по модулю «Право». Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/gia-kak-podgotovit-uchashchikhsya-k-slozhnym-voprosam-po-modulyu-pravo/>.

Воронцов А.В. Правильно о праве, или когда мы вправе говорить в школе о праве. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/pravilno-o-prave-ili-kogda-my-vprave-govorit-v-shkole-o-prave/>.

Грекова Л.В. Движение вверх, или развитие научного типа мышления в школьной среде// Пионер. Мир детства: на пути открытий / под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапир, 2018. С.40-43.

Ершова Е.Е. Классный руководитель – проводник в мир детства// Пионер. Мир детства: на пути открытий / под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапир, 2018. С.43-45.

Ершова Е.Е. Семья: связь поколений. Исследовательская работа школьников. Сборник исследовательских и творческих работ. Выпуск №16, СПб, ГБОУ №338, 2018 г.

Ершова Е.Е. Современная система воспитания. Роль классного руководителя в системе воспитания. Практическое руководство к деятельности современного классного руководителя. Методический буклет ко II Форуму классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках IX Петербургского международного образовательного форума. СПб, ГБОУ «Академия талантов», Ассоциация классных руководителей СПб, 2018г.

Ершова Е.Е. Смотр строя и песни – возрожденная традиция. Сборник «Педагогическое наследие Галины Николаевны Ищук», Москва, ММО «МАДЮТК», 2018.

Коваль О. Ориентиры детства: от качества дошкольного образования к развитию творческого потенциала личности// Пионер. Мир детства: на пути открытий / под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапир, 2018. С.46-48.

Левкович Ю.В. Портал Социальная сеть работников образования nsportal.ru, статья «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения».

Левкович Ю.В. Портал Социальная сеть работников образования nsportal.ru, разработка Плана педагогического совета «Анализ введения ФГОС в основной школе. Организация внеурочной деятельности и условия ее осуществления».

Левкович Ю.В. «Олимпиадное движение Невского района в цифрах и фактах» // Пионер. Мир детства: на пути открытий / под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. СПб: Медиапир, 2018. С.37-39.

Маркова Е.Н. Викторина "Удивительный мир растений". Учебно-методический материал по внеурочной деятельности (география, биология) для 5, 6 классов Опубликовано на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/05/15/udivitelnyy-mir-rasteniy>.

Маркова Е.Н. Анализ ВПР по географии в 6 классе. Опубликовано на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/05/31/analiz-vpr-po-geografii-v-6-klasse>.

Маркова Е.Н. Программа по внеурочной деятельности для 7 класса "География моего края" (ФГОС) Опубликовано на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/05/17/programma-po-vneurochnoy-devyatnosti-dlya-7-klassa-geografiya>.

Маркова Е.Н. Программа по внеурочной деятельности для 8 класса "География моего края" (ФГОС) Опубликовано на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/07/01/programma-po-vneurochnoy-devyatnosti-dlya-8-klassa-geografiya>.

Маркова Е.Н. Учебно-методический материал по внеурочной деятельности (география 7 класс) на тему: "Австралия - удивительный материк" Опубликовано на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/05/15/urok-igra-po-geografii-v-7-klasse-avstralija-udivitelnyy>.

Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.

Экология: 10-11 классы: базовый уровень: практикум / Федорос Е.И., Нечаева Г.А. - М.: Российский учебник, 2019. – 384 с.:ил.

Ссылка <https://rosuchebnik.ru/material/ekologiya-10-11-klassy-praktikum-fedoros/>.

Порошина С.Г. Методическая разработка «Технология выполнения машинных швов». Публикация на сайте inourok.ru, свидетельство о публикации ФИ 98549737.

Кудряшова И.Ю. «Эволюция антикоррупционного законодательства Российского государства: правовые памятники XVII в.». Сборник «Лучшие практики антикоррупционного образования и воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях (по материалам конкурса)» / под ред. Т.Н. Поляковой. - СПб, СПб АППО, 2018.

Кудряшова И.Ю. Методическая разработка классного часа: «И музы тоже воевали...», посвященного героическому подвигу деятелей культуры блокадного Ленинграда./ <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-po-teme-i-muzi-tozhe-voevali-2595077.html>.

Кудряшова И.Ю. РР: Египет –д ар Нила?! <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-egipet-dar-nila-2595424.html>.

Кудряшова И.Ю. Презентация к классному часу "И музы тоже воевали..."
<https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-i-muzi-tozhe-voevali-2595087.html>.

Кудряшова И.Ю. Методическая разработка классного часа по теме " И музы тоже воевали..." / <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-po-teme-i-muzi-tozhe-voevali-2595077.html>.

Кудряшова И.Ю. Классный час "Виртуальная экскурсия по улице им. А. Коллонтай (СПб)" Часть 1-3/ <https://infourok.ru/klassniy-chas-virtualnaya-ekskursiya-po-ulice-im-a-kollontay-spb-chast-2594748.html>.

Кудряшова И.Ю. Презентация для урока истории России по теме "Архитектура древнерусского государства" (часть 2)/<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-istorii-rossii-po-teme-arhitektura-drevnerusskogo-gosudarstva-chast-2594344.html>.

Кудряшова И.Ю. Методическая разработка интегрированного урока по теме "Нормандское завоевание Англии"/ <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-integrirovannogo-uroka-po-teme-normandskoe-zavoevanie-anglii-2586995.html>.

Кудряшова И.Ю. Презентация к уроку "Нормандское завоевание Англии"/
<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-normandskoe-zavoevanie-anglii-2586979.html>.

Кудряшова И.Ю. Методическая разработка урока по теме "Веков минувших отголоски»/
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-teme-vekov-minuvshih-otgoloski-2586945.html>.

Кудряшова И.Ю. Презентация для интегрированного урока история-литература "История басни"
<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-integrirovannogo-uroka-istoriyaliteratura-istoriya-basni-2586871.html>.

Янсон Ю.Н. Статья «Размышления о роли учителя в современной школе».
Публикация на сайте infourok.ru.