

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

ГБУ ИМЦ Невского района

Председатель Общего собрания

 В.Н. Васильева

« 14 » 04 2017

Протокол № 3

Отчет
о результатах самообследования
за 2016 год

Санкт-Петербург
2017

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга

2. Учредитель: функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

3. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 года №5797-р.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1898, бланк серия 78Л02 №0000830, выдан 23 мая 2016, срок действия – бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 23 мая 2015 года №1495-р. Приложение Серия 78П01 № 0004708.

5. Фактический адрес, телефон: 192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 42, к.4, тел./факс - 569-49-10.

6. Электронная почта: nmc.nevarono@mail.ru

7. Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc-nev.ru>

8. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение, тип организации: дополнительного профессионального образования, вид (категория) организации: дополнительного профессионального образования.

9. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

10. Предметом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

11. Финансовое обеспечение ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Организация может оказывать физическим и (или) юридическим лицам платные образовательные услуги, а также осуществлять иную приносящую доход деятельность.

Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации

Характеристика образовательной деятельности

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ) направлена на повышение качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогических и руководящих работников в государственных дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей.

В системе образования Невского района Санкт-Петербурга – 164 организации, в том числе 97 – дошкольного образования, 61 – общего образования, 6 – дополнительного образования детей.

Основные направления деятельности ГБУ ИМЦ в 2016 году:

1. Образовательная и консультационная деятельность:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- организация и проведение семинаров по основным проблемам современного образования; конференций, педагогических чтений, стажировок, мастер-классов;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций в получении знаний о новейших достижениях в области образования.
- консультирование по основным вопросам современного образования;
- популяризация и распространение новейших педагогических разработок и исследований;
- организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов образовательных организаций, профильному обучению и т.д.;
- координация сети методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

2. Сопровождение инновационных процессов в районной системе образования:

- методическое сопровождение реализации программ развития образовательных организаций;
- организационная работа с инновационными организациями;
- экспертная оценка, координация инновационной деятельности в системе образования Невского района;

- мониторинг инновационной деятельности образовательных организаций и педагогических работников района;

- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных организаций и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровней.

3. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- формирование банка данных об образовательных организациях, основных направлениях развития образования, научно-методическом, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе;

- анализ состояния учебной, учебно-методической и научно-методической работы в образовательных организациях.

4. Информационная деятельность:

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных организаций всех типов;

- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района, города, других регионов и стран.

5. Информационно-методическое сопровождение системы образования в области информатизации:

- реализация образовательных программ на основе информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка материалов для размещения на образовательном портале "Петербургское образование", сайте ИМЦ Невского района;

- создание условий для внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс образовательных организаций;

- анализ состояния учебно-методического, технического обеспечения образовательных организаций в области информационных и коммуникационных технологий; подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;

- информационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена;

- обработка и первичный анализ результатов диагностических работ по предметам; представление информационных материалов: итогов районных туров предметных олимпиад и т.п.;

- внедрение и сопровождение автоматических систем управления, в том числе баз данных.

6. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, педагогических и руководящих работников;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации работников образовательных организаций, оказание информационно-методического сопровождения в системе непрерывного образования;

- формирование прогноза потребности работников образовательных организаций на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации курсов повышения квалификации;
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций;
- организация, проведение конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов: методическое сопровождение, разработка положений, критериев, организационная работа;
- информационно-методическое обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы и других учебно-методических пособий образовательных организаций.

Система управления организацией

Система управления ГБУ ИМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления ГБУ ИМЦ являются Общее собрание работников ГБУ ИМЦ, Педагогический совет ГБУ ИМЦ. В ГБУ ИМЦ функционирует структурное подразделение РЦИ - Районный Центр Информатизации образования Невского района Санкт-Петербурга.

Структура и органы управления образовательной организацией



Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2016 году обучение проводилось на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах и практикумах, лекциях, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

Образовательные программы ГБУ ИМЦ охватывают все категории работников образовательных организаций: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, учителя-предметники, воспитатели ГБДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: ИКТ, реализацию ФГОС, воспитательная и инновационная деятельность, управление образовательной организацией и др.

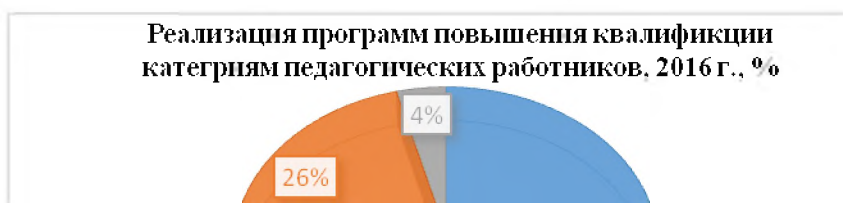
Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

Для формирования групп слушателей курсов повышения квалификации на сайте ГБУ ИМЦ создана база данных «Курсы», которая содержит информацию о зарегистрированных заявках, списки направленных на курсы, даты проведения занятий на городских и районных площадках повышения квалификации.

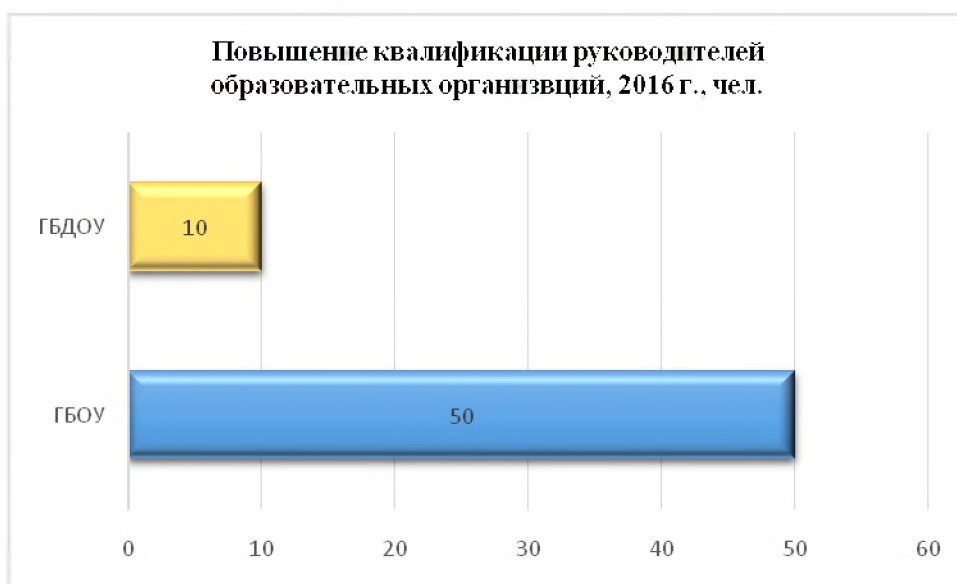
В 2016 году ГБУ ИМЦ реализовывал дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации) в объеме 18, 36, 72 и 108 часов. Количество реализуемых программ в 2016 году – 35.



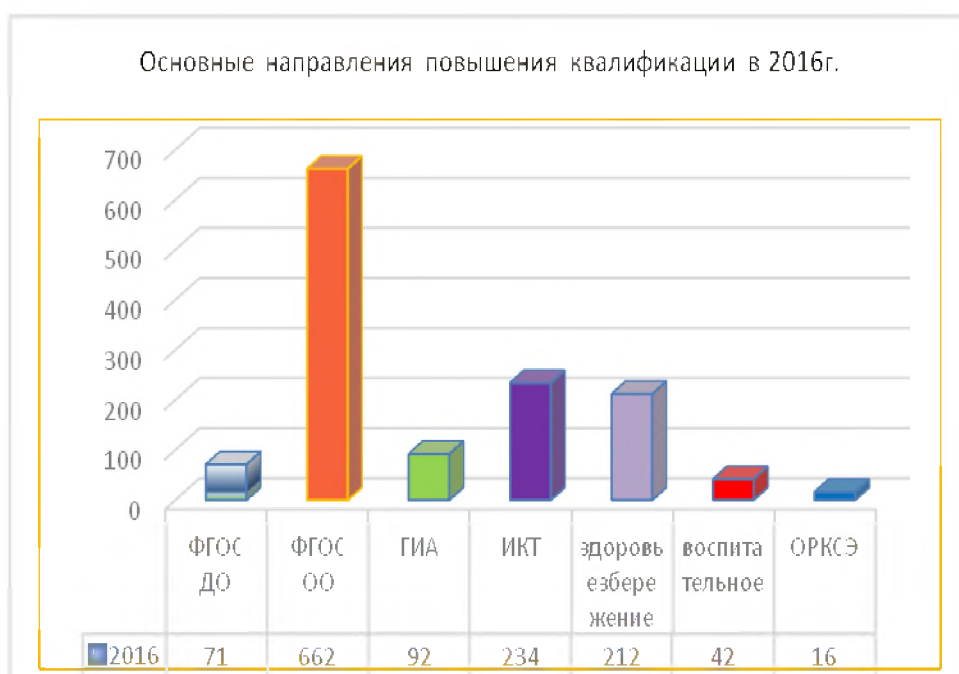
На базе ГБУ ИМЦ обучено 1 329 педагогических работников Невского района, в том числе 346 - педагоги дошкольных образовательных организаций, 928 – педагоги общеобразовательных организаций, 55 – педагоги организаций дополнительного образования детей.



В 2016 году курсы повышения квалификации в ГБУ ИМЦ прошли 60 руководителей, в том числе 50 руководителей общеобразовательных организаций, 10 – руководителей дошкольных организаций.

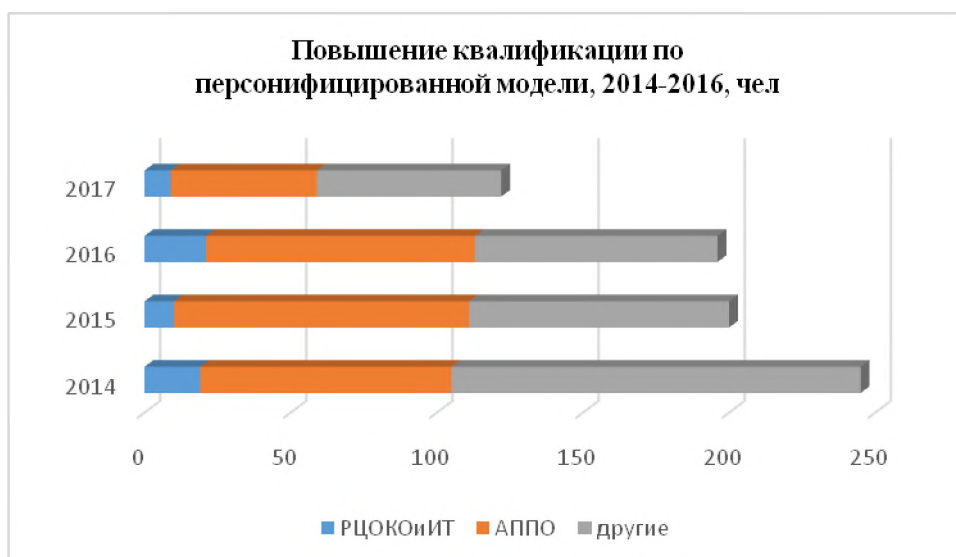


Основные направления повышения квалификации в 2016 году включают внедрение

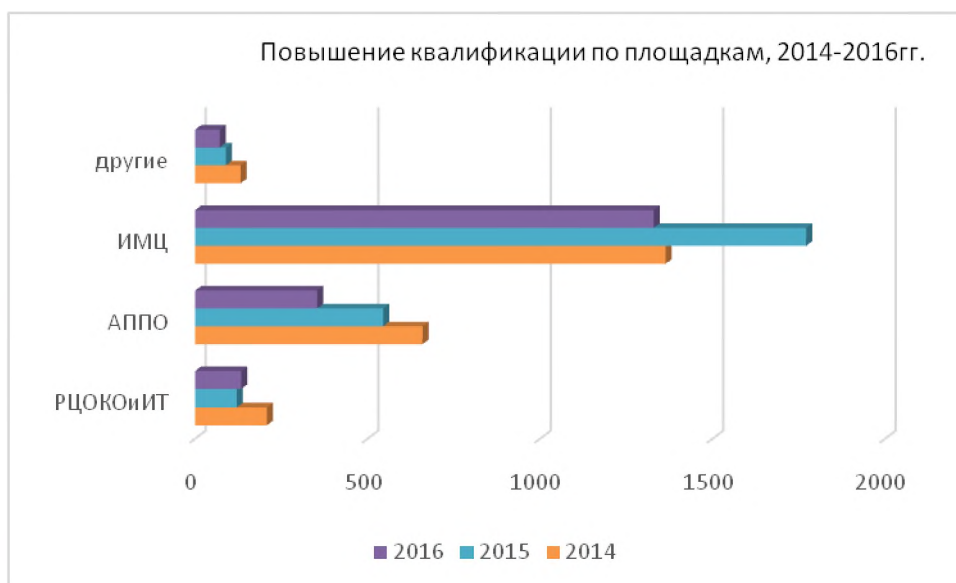


ФГОС дошкольного и общего образования, вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, внедрения информационных технологий, реализация концепции воспитательной работы и дополнительного образования, здоровьесбережения участников образовательных отношений.

Невский район эффективно реализует программу «Деньги за учителем»: в 2016 году участниками стали 196 педагогов, в том числе 92 чел. обучались на площадке Спб АППО, 21 чел. - в РЦОКОиИТ, 83 чел. – в других организациях города. За последние три года в рамках реализации программы «Деньги за учителем» прошли обучение 641 педагог.



В целом, в 2016 году на различных площадках обучено по дополнительным образовательным программам 1 888 педагогов. Динамика численности слушателей по дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации) представлена на диаграмме.



В целях создания условий для эффективного повышения квалификации педагогических работников системы образования Невского района методисты ГБУ ИМЦ успешно реализуют дополнительные образовательные программы с использованием дистанционной технологии обучения:

- ✓ Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и другие.
- ✓ Создание презентаций нового формата. Сервисы Prezi, PowToon, VideoScribe;
- ✓ Технологии успешного обучения. Работаем по новым Стандартам;
- ✓ Технология подготовки обучающихся IX классов к выпускному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ в контексте ФГОС;
- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями».

Деятельность ГБУ ИМЦ по направлению повышения квалификации педагогических работников Невского района обеспечивает:

- реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики, развития районной системы образования, запросами педагогических работников.
- высокий процент педагогических и управленческих кадров, ежегодно обучающихся на курсах повышения квалификации по различным программам (не менее 20%);
- вариативность и расширение инфраструктуры курсовой подготовки.

Организация образовательного процесса

Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) начинается с начала календарного года с разделением на полугодия.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе. Занятия проходят по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Во время школьных каникул, как правило, устанавливается особый режим занятий (сессионный). Даты начала и окончания реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Формы занятий: очно, очно-заочные с использованием дистанционных технологий, заочные. В рамках отдельных программ организованы выездные занятия на базах образовательных организаций Невского района и других учреждений Санкт-Петербурга.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ГБУ ИМЦ на постоянной основе работают 10 методистов, 38 методисты-совместители. Высшую категорию имеют 21 методист из 48 чел. (44%), 2 методиста имеют степень кандидата наук, 3 – доктора наук.

Двое сотрудников имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 11 сотрудников - «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 12 сотрудников в 2016 году прошли курсы повышения квалификации. 6-ти сотрудникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе высшая квалификационная категория – 4 сотрудника.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования существенно пополнился библиотечный фонд ГБУ ИМЦ (свыше 1 500 ед.), имеется библиотека с читальным залом, лекционный зал, 2 компьютерных кабинета, в том числе для проведения вебинаров, локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

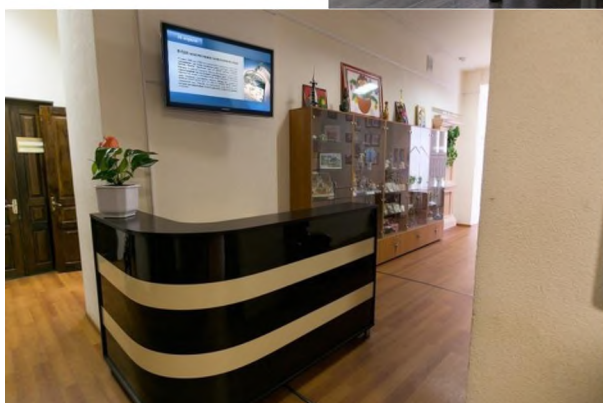
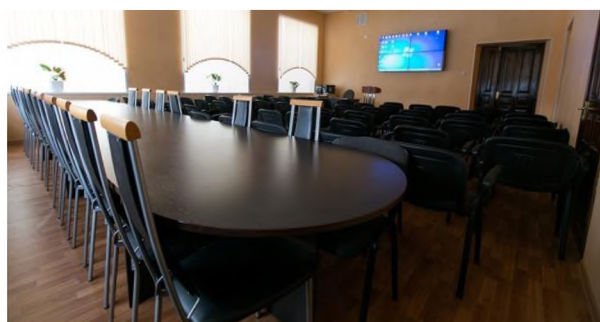
В Невском районе 61 общеобразовательная организация, которые имеют помещения библиотеки, фонд учебной и художественной литературы. В библиотеках образовательных организаций района установлены 129 персональных компьютеров, 67 ед. копировально-множительной техники. Собственные электронные базы данных имеют 12 школьных библиотек (в основном, это электронные каталоги учебной и художественной литературы). На балансе библиотек образовательных организаций Невского района находится 1 518 960 экз. учебной, художественной, справочной литературы и литературы по различным областям знаний (из них 1 504 622 экз. печатных документов, 12 010 - электронных изданий, 2 328 – аудиовизуальных). ГБУ ИМЦ обеспечивает содействие в подборе информационно-библиотечных материалов для использования в образовательном процессе. Библиотека ГБУ ИМЦ располагает электронными ресурсами DVD, CD, Аудио по следующим предметам и областям:

- дошкольное образование, начальная школа; литература; русский язык; иностранные языки (английский, немецкий, французский); история; обществознание; естествознание; история и культура Санкт – Петербурга и пригородов; география; биология; математика; физика, астрономия; химия; МХК; ОБЖ; технология; информатика; методики; ИЗО; Школа развития личности; экология; справочники, энциклопедии и др.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Общая площадь помещений ГБУ ИМЦ составляет 3 146,1 кв. м., в том числе площади для организации образовательной деятельности – 2 565.2 кв. м.

Для реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) и организации деятельности в организации имеется следующее оборудование: информационная панель, компьютерный класс, конференц-зал, малый конференц-зал (ВКС), учебный класс, серверная, 7 кабинетов.



**Сведения о материально-технической обеспеченности и информационных ресурсах,
2016г.**

п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер	41 шт.
2.	Оборудование для видеоконференций	1 шт.
3.	Презентационное оборудование	2 шт.
4.	Звуковое оборудование	2 шт.
5.	Компьютерный класс	1 шт (18 рабочих мест)
6.	Моноблок с сенсорной панелью	4 шт.
7.	Моноблок	1 шт.
8.	Ноутбук	4 шт.
9.	Видеокамера	1 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, в ГБУ ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение учебного года осуществляется система контрольных и мониторинговых мероприятия, направленных на анализ уровня компетенций обучающихся, качества работы преподавателей, соответствия содержания занятий учебным планам, соблюдения техники безопасности и др.

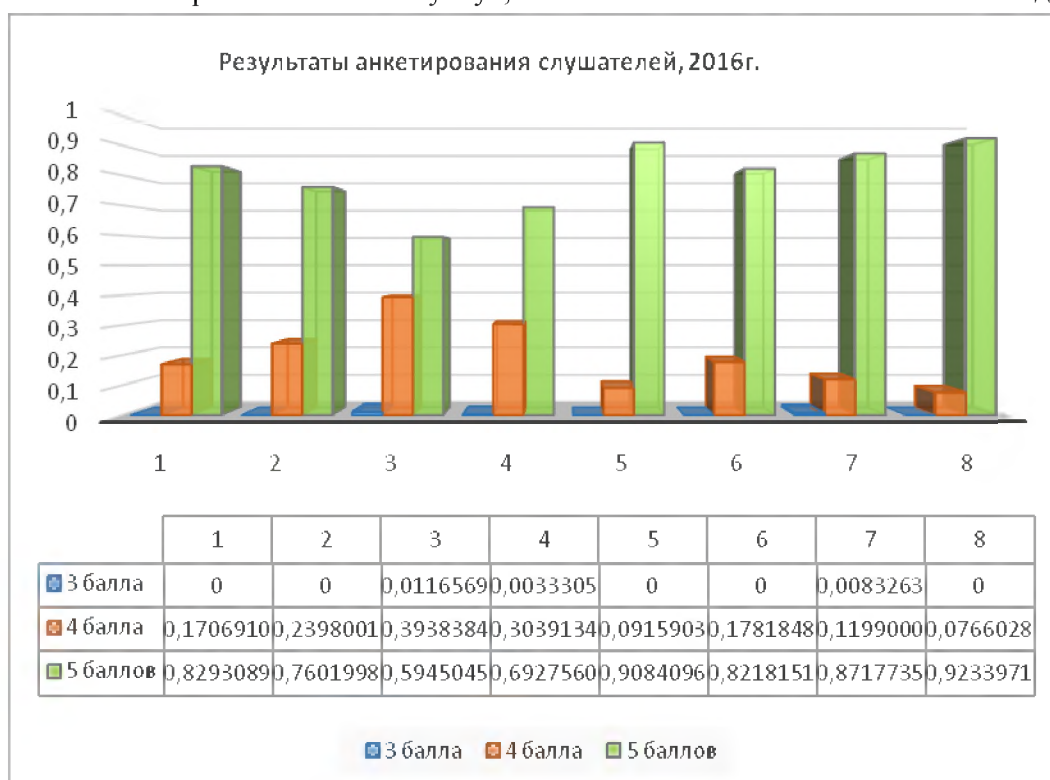
Кроме того, для всех слушателей проводится анкетирование по вопросам оценки условий и качества реализуемых дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). В предлагаемой анкете используются показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

№	Показатели для оценивания	Баллы* (от 1 до 5)
1.	Актуальность дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)	
2.	Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)	
Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)		

3.	Материально-техническое обеспечение, использование мультимедийных средств обучения	
4.	Компетентность преподавательского состава, предоставляющего образовательную услугу	
5.	Корпоративная культура в образовательной организации (доброжелательность, вежливость и др.)	
Качество предоставляемых образовательных услуг		
6.	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	
7.	Готовность к освоению в данной образовательной организации другой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)	
8.	Готовность рекомендовать образовательную организацию для обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации)	

Оценка проводится по 5-ти бальной шкале (0 – минимальное значение (нет), 5- максимальное значение (да)).

В 2016 году в анкетировании приняли участие 1201 слушатель (90,3% всех слушателей, прошедших курсы повышения квалификации). Результаты анкетирования представлены на диаграмме. Деятельность ГБУ ИМЦ по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) практически всеми слушателями оценивается положительно. Наиболее высокая оценка получена по показателям: актуальность дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации); корпоративная культура в образовательной организации (доброжелательность, вежливость и др.); удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность к освоению в данной



образовательной организации другой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации); готовность рекомендовать образовательную организацию для обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации).

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1329/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%	0/0

	образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	35
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	35
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	11,4
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/10,4

	образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/22,9
1.10.1	Высшая	человек/%	9/18,8
1.10.2	Первая	человек/%	2/4,2
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность <i>(данный вид деятельности не является уставным)</i>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной	единиц	-

	периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	Обратите внимание - научных
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том	единиц	-

	числе электронных, издаваемых образовательной организацией		
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)- субсидии в рамках ГЗ	тыс.руб.	26 845,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	559,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	2,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3 146,1 кв.м, в т.ч. для организации образовательной деятельности - 2 565.2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	69
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	130

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-
-----	---	---	---

И.о. директора ГБУ ИМЦ

Г.И.Осипенко

