

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Невского района
Г.И. Осипенко
2017 г.



Приказ № 38

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Невского района
Протокол № 4
от « 25 » 12 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПРОГРАММАМ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Устав и иные локальные акты ГБУ ИМЦ.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) (далее - ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

1.4. Оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

1.5. Настоящим Положением устанавливаются следующий контроль образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых профессиональных компетенций. Используемые в ГБУ ИМЦ формы контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы и другие.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями ДПП.

2.2. В ГБУ ИМЦ устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, представление расчетно-графической работы, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада (сообщения),

презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, раздела, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. В ГБУ ИМЦ устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио профессиональной деятельности, защита курсовой работы/проекта/реферата, представление расчетно-графической работы, представление контрольной работы, тестирование, коллоквиум, представление отчета по практике, методическая разработка урока/внеклассного занятия/мероприятия и др.).

3.3. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад (сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе).

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

3.6. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачёт» «не зачёт». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.7. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.