

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Невского района
Г.И.Осиленко
«25» 12 2017 г.
Приказ № _____



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Невского района
Протокол № 4
от «25» 12 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ (ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ) и устанавливает порядок организации и проведения мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Устав и иные локальные акты ГБУ ИМЦ.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в ГБУ ИМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБУ ИМЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБУ ИМЦ.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБУ ИМЦ, тенденциях изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБУ ИМЦ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей

образовательных услуг ИМЦ;

- прогнозирование развития ГБУ ИМЦ.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБУ ИМЦ.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация, педагогический совет, методический совет, экспертные группы ГБУ ИМЦ.

3.2. Администрация ГБУ ИМЦ:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования ГБУ ИМЦ, утверждаемые приказом директора ГБУ ИМЦ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает систему мероприятий и предложений, направленных на совершенствование внутреннего мониторинга качества образования ГБУ ИМЦ;

- обеспечивает на основе локальных актов проведение в ГБУ ИМЦ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ИМЦ, анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБУ ИМЦ.

3.3. Методический совет ГБУ ИМЦ:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования в ГБУ ИМЦ и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБУ ИМЦ;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ГБУ ИМЦ;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ГБУ ИМЦ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет ГБУ ИМЦ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБУ ИМЦ;
- содействует определению стратегических направлений развития ГБУ ИМЦ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении ГБУ ИМЦ;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников ГБУ ИМЦ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом ГБУ ИМЦ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников ГБУ ИМЦ, доклады представителей организаций, взаимодействующих с ГБУ ИМЦ по вопросам повышения эффективности организации образовательного процесса.

3.5. Положение разрабатывает администрация ГБУ ИМЦ, рассматривает педагогический совет ГБУ ИМЦ, утверждает директор ГБУ ИМЦ. Изменения в действующее Положение вносятся на заседаниях педагогического совета ГБУ ИМЦ по представлению администрации или методического совета ГБУ ИМЦ.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в ГБУ ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в ГБУ ИМЦ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в ГБУ ИМЦ;
- взаимодействие с социальными партнёрами ГБУ ИМЦ;
- система документооборота и нормативное правовое обеспечение деятельности ГБУ ИМЦ.