

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Невского района

Г. И. Осипенко
« 12 » 2017 г.

Приказ № 38



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Невского района

Протокол № 4
от « 25 » 12 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ) является локальным нормативным актом, который определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее – Сетевая Программа), а также порядок взаимодействия ГБУ ИМЦ с другими организациями по реализации Сетевых Программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмо Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Устав и иные локальные акты ИМЦ.

1.3. Сетевая Программа обеспечивает возможность освоения обучающимся (слушателем) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой (программой повышения квалификации).

1.4. Реализация Сетевой Программы осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.5. Обучение по Сетевой Программе осуществляется на русском языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося (слушателя) в другую организацию, участвующую в реализации Сетевой Программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки с последующим возвращением в базовую организацию.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся (слушатель) для освоения Сетевой Программы.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и преподавателей.

Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) – индивидуальный план освоения обучающимся (слушателем) Сетевой Программы, создаваемый с учетом образовательных потребностей и личностного потенциала обучающегося (слушателя), включающий учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практику и/или стажировку, место освоения, планируемую форму аттестации, перезачетов.

Договор о сетевой форме реализации программы – договор организаций-партнеров о реализации Сетевых Программ с указанием статуса обучающихся (слушателей) в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик образования, представленных в виде целей, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов.

Модель реализации Сетевой Программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации Сетевой Программы.

Организация-партнёр – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации Сетевой Программы.

Перезачёт – перенос отметок (зачетов), полученных обучающимися (слушателями) при освоении учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в принимающей организации-партнере, в документы об освоении Сетевой Программы, выдаваемые базовой организацией.

Сетевая Программа – образовательная программа повышения квалификации, разрабатываемая и реализуемая с привлечением организаций, в том числе, иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и преподавателей.

3. Цель и задачи реализации Сетевой Программы

3.1. Цель реализации Сетевых Программ – повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям повышения квалификации.

Основные задачи реализации Сетевых Программ:

- создание условий для координации образовательных и иных организаций по повышению квалификации;

- расширение доступа обучающихся (слушателей) к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), формирование актуальных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

4. Порядок разработки и реализации Сетевых Программ

4.1. Разработка и реализация Сетевых Программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых ГБУ ИМЦ и организацией-партнером.

4.1.1. Для реализации данного варианта организации-партнеры должны иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию.

4.1.2. Между организациями-партнерами заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

4.1.3. Алгоритм разработки и утверждения Сетевой Программы:

- обоснованный выбор направления Сетевой Программы с учетом приоритетных задач подготовки кадров;

- формирование временной проблемной группы, в состав которой входят педагогические работники организаций-партнеров, осуществляющие разработку и последующую реализацию планируемой Сетевой Программы;

- формулировка результатов освоения Сетевой Программы с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- разработка организациями-партнерами структуры Сетевой Программы, определение тематики и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов);

- разработка образовательного контента, выбор образовательных технологий, в том числе, при необходимости, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; определение инструментария оценки достижения результатов обучения, необходимых для реализации Сетевой Программы;

- распределение ответственности между организациями-партнерами за ресурсы, предоставляемые для реализации Сетевой Программы;

- формирование в каждой организации-партнере, осуществляющей образовательную деятельность по Сетевой Программе, необходимой образовательной среды, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

- разработка механизма реализации Сетевой Программы с включенной академической мобильностью обучающихся (слушателей), синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками.

4.1.4. Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью совместной программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели). Это предусматривает перезачёт базовой организацией результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в организации-партнере.

4.1.5. По результатам освоения совместной программы документы о повышении квалификации обучающемуся (слушателю) выдает базовая организация.

4.2. Разработка и реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.1. Для реализации данного варианта дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разрабатывается и реализуется базовой организацией (ГБУ ИМЦ) с использованием ресурсов других организаций (организаций-партнеров).

5. Статус обучающихся (слушателей) при реализации Сетевой программы

5.1. Обучающиеся (слушатели) зачисляются на обучение по Сетевой Программе в базовую организацию в соответствии с установленными в ней правилами приёма.

5.2. Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью Сетевой, на которую зачислены обучающиеся (слушатели).

5.3. Обучающиеся (слушатели) осваивают предусмотренную договором часть Сетевой Программы в организации-партнёре и предоставляют в базовую организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке.

5.4. Обучающиеся (слушатели) проходят итоговую аттестацию по Сетевой Программе в порядке, установленном в базовой организации. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации-партнера, а также сроки проведения итоговой аттестации по Сетевой Программе регулируются организациями-партнерами.

5.5. Обучающиеся (слушатели) получают документ о повышении квалификации по Сетевой Программе в базовой организации.

6. Контроль качества обучения по Сетевым Программам

6.1. Контроль качества обучения по Сетевой Программе осуществляется ГБУ ИМЦ, представителями организаций-партнеров.

6.2. К оценке качества обучения по решению каждой из организаций-партнеров могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

7.1. Условия финансирования Сетевых Программ определяются договором о сетевой форме реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

7.2. Реализация Сетевых Программ может осуществляться:

- за счет бюджетных ассигнований, предоставленных ГБУ ИМЦ, организациям-партнерам для реализации дополнительных профессиональных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;

- в рамках приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом организации.