

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Невского
района

Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

к учебному плану Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

Учебный план ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ИМЦ на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, реализации национального проекта «Образование», на основании мониторинга образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются для педагогических и руководящих работников государственных бюджетных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Невского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовке обучающихся к ГИА;
- овладение инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности учителей-предметников, педагогов дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ, развитие служб медиации с использованием ресурсов участников образовательных отношений.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в 2020/2021 учебном году осваиваются в следующих формах:

- очная;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

К показателям, характеризующим качество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2020/2021 учебном году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в объеме 18, 36, 72 часов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в
2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование программ	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе	72	Учителя начальных классов	2	50
2.	"Основы православной культуры": теория и практика преподавания курса ОРКиСЭ	72	Учителя начальных классов	2	50
3.	Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по истории в формате ОГЭ и ЕГЭ	36	Учителя истории	1	25
4.	Проектная и исследовательская деятельность школьников	36	Учителя	2	50
5.	Технология подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	36	Учителя математики	2	50
6.	Технология подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по физике	36	Учителя физики	1	25
7.	Повышение профессиональной компетентности учителя географии в контексте ФГОС	36	Учителя географии	1	25
8.	Модернизация технологического образования в условиях реализации предметной области «Технология»	36	Учителя технологии	1	25
9.	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ)	36	Учителя иностранного языка	1	25
10.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2	50
11.	Содержание деятельности помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации	18	Помощники воспитателя дошкольных образовательных организаций	2	50
12.	Содержание, формы и методы воспитательной работы классного	36	Классные руководители	2	50

№ п/п	Наименование программ	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
	руководителя в условиях реализации ФГОС				
13.	Современные проблемы и перспективы дополнительного образования	36	Педагогические работники образовательных организаций	2	50
14.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интегрированное и инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, сенсорными и аутистическими нарушениями	72	Педагогические работники коррекционных образовательных организаций	2	50
15.	Тьютерское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	Заместители директоров по УВР, социальные педагоги, психологи, педагогические работники и классные руководители	2	50
16.	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования	72	Работники психолого-медико-педагогических комиссий	1	25
17.	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	3	75
18.	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Физическое развитие"	18	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	1	25
19.	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) в контексте ФГОС ДО	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	4	100

№ п/п	Наименование программ	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
20.	Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	1	25
21.	Проектирование мультимедиа в образовательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	6	72
22.	Формирование ИКТ-компетентности педагога по использованию офисных приложений в образовательном процессе	36	Педагогические работники образовательных организаций	2	24
23.	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	Педагогические работники образовательных организаций	6	72
24.	Управление образовательной организацией на основе внутренней оценки качества образования	36	Руководящие работники образовательных организаций	2	50
25.	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога	36	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	2	50
26.	Методические основы организации антикоррупционной деятельности в образовательной организации	18	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	3	75
27.	Организация и содержание работы в городском оздоровительном лагере	36	Начальники лагерей дневного пребывания детей общеобразовательных организаций	1	25
28.	Конфликтологическая компетентность педагога как условие для развития школьной службы медиации	72	Педагогические работники образовательных организаций	2	50

№ п/п	Наименование программ	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
29.	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС	36	Педагогические работники образовательных организаций	2	50
30.	Обучение учителей-методистов на основе НСУР	36	Педагогические работники образовательных организаций	2	50