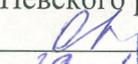


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Невского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ИМЦ  
Невского района

  
Г.И. Осипенко

«29» 12 2017 г.

Приказ №



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБУ ИМЦ Невского  
района

Протокол № 7 от  
«25» 12 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2018 ГОД**

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка  
к учебному плану Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального педагогического образования центра повышения  
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Невского района Санкт-Петербурга на 2018 год

Учебный план ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на 2018 год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ИМЦ на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов с учетом приоритетных направлений реализации государственной образовательной политики, основных задач, поставленных перед образовательными организациями, на основании мониторинга образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу в реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности учителей-предметников;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ при реализации государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в 2018 году осваиваются в следующих формах:

- очная;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

К показателям, характеризующим качество реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2018 году дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) реализуются в объеме 18, 36, 72 часов.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), реализуемые в 2018 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
Актуальные вопросы организации образовательного процесса в общем образовании					
1.	Реализация ФГОС общего образования: система моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения	72	Педагогические работники образовательных организаций	2	50
2.	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	36	Учителя физической культуры	2	50
3.	Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности и развития креативности	36	Учителя ИЗО, начальной школы, педагоги дополнительного образования	1	25
4.	Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе	72	Учителя начальной школы	2	50
5.	Теория и практика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНК	36	Педагогические работники образовательных организаций	2	50
6.	Методика реализации ДОП «Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт»	36	Тьюторы по предметам	1	12
7.	Содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя в условиях внедрения ФГОС	36	Классные руководители	1	25
8.	Оценка качества общего образования	36	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
9.	Антикоррупционное образование и воспитание: теория и практика	36	Педагогические работники образовательных организаций	1	25

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
<b>Государственная итоговая аттестация обучающихся</b>					
10.	Анализ художественного текста в системе обучения старшекласников словесности и подготовки к ЕГЭ по литературе в контексте ФГОС ООО	72	Учителя русского языка и литературы средней школы	1	12
11.	Подготовка обучающихся к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС	72	Учителя математики	1	25
12.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку	36	Учителя иностранного языка	1	25
13.	Повышение профессиональной компетентности преподавателя географии в логике требований ФГОС, предъявляемых к государственной итоговой аттестации выпускников	36	Учителя географии	1	25
14.	Подготовка ГИА по истории в условиях реализации ФГОС	36	Учителя истории	1	25
15.	Актуальные вопросы преподавания астрономии	18	Учителя физики, астрономии	1	12
16.	Технология подготовки обучающихся IX классов к выпускному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ в контексте ФГОС	72	Учителя русского языка и литературы	1	25
17.	Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ в контексте ФГОС	72	Учителя русского языка и литературы	1	12
18.	Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО	36	Учителя информатики и ИКТ	1	25
19.	Физический эксперимент: достижение образовательного результата по ГИА в условиях реализации ФГОС	36	Учителя физики	1	12
<b>Актуальные вопросы организации образовательного процесса в дошкольном образовании</b>					
20.	Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	2	50

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
21.	Актуальные вопросы ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	18	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	1	25
22.	Введение ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда	18	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	1	25
23.	Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профстандарта и ФГОС	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	1	25
24.	Оценка качества дошкольного образования	36	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	1	25
Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовании и управлении образованием					
25.	Использование интернет- технологий в образовательном и воспитательном процессе	72	Педагогические работники образовательных организаций	4	48
26.	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	72	Заместители директора по УВР, ВР, заместители заведующего	2	24
27.	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	72	Педагогические работники образовательных организаций	4	48
28.	Проектирование мультимедиа	72	Педагогические работники образовательных организаций	4	48
29.	Создание дистанционных курсов в среде MS Moodle	36	Методисты, педагогические работники	1	12

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
			образовательных организаций		
30.	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	Педагогические работники образовательных организаций	6	72
Развитие воспитания и дополнительного образования, формирование здоровьесберегающей среды					
31.	Практика работы школьной службы примирения и медиации	36	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, психологи, педагогические работники и классные руководители образовательных организаций	2	50
32.	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей	36	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, психологи, педагогические работники и классные руководители образовательных организаций	1	12
33.	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов	36	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, психологи, педагогические работники и классные руководители образовательных организаций	1	25

№ п/п	Наименование курсов	Кол- во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Числен- ность слушат- елей
34.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями	72	Педагогические работники образовательных организаций	2	50