

Требования  
к проведению районного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по **ТЕХНОЛОГИИ** в Санкт-Петербурге в 2021/2022 учебном году  
(для организаторов и членов жюри)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Требования к проведению районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Санкт-Петербурге (далее – Олимпиада) составлены на основе:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Распоряжения Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2329-р «Об утверждении Положения о Предметно-методических комиссиях Санкт-Петербурга»;

Распоряжения Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;

Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

1.2. Основными задачами районного этапа Олимпиады по технологии являются:

отбор школьников в Санкт-Петербурге для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии для 9-11 классов;

отбор школьников для участия в городской олимпиаде по технологии «Азбука мастерства» для 7-8 классов (далее Азбука мастерства). Для обучающихся, не прошедших школьный этап, но пожелавших принять участие, возможна оценка работы только в рамках олимпиады «Азбука мастерства»;

определение победителей и призеров Олимпиады среди школьников 7-8 классов.

1.3 Организаторами районного этапа Олимпиады являются администрации районов Санкт-Петербурга (далее – Организатор).

1.4 Олимпиада в 2021/2022 учебном году проводится в образовательном учреждении, в котором обучающийся получает образование. В каждом ОУ внутренним (локальным) актом назначается ответственный за проведение районного этапа олимпиады (далее - Координатор).

1.5 Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

1.6 К участию в районном этапе Олимпиады допускаются школьники, которые обучаются в 7-11-х классах<sup>1</sup> организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса) и находящихся на территории Санкт-Петербурга. Порядок отбора участников районного этапа Олимпиады определяется на основе действующих нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

1.7 К участию в Азбуке мастерства допускаются школьники 7 - 8 классов, обучающиеся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Санкт-Петербурга. Порядок отбора участников городской Олимпиады определяется на основе Положения о проведении городской Олимпиады.

1.8 При выполнении теоретических заданий, в случае нарушения установленных правил, участники олимпиады удаляются из локации (аудитории), а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и Координатором.

1.9 Опоздание участников олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура.

1.10 Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

1.11 На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), сотрудники ГБНОУ «Академия талантов», отвечающие за проведение этапов Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

1.12 Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

1.13 Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие место проведения олимпиады, не имеют права вернуться в локацию (аудиторию) проведения олимпиады для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

1.14 Победители и призёры районного этапа Олимпиады предыдущего года вправе принять участие в районном этапе Олимпиады текущего учебного года без прохождения отбора на школьном этапе.

1.15 Изменение порядка проведения Олимпиады не допускается.

1.16 Рабочим языком проведения районного этапа Олимпиады является русский язык.

1.17 Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

## **2. Особенности проведения Олимпиады**

2.1 Районный этап Олимпиады по технологии включает два тура, которые проводятся в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию № 2906-р от 21 октября 2021 года:

- теоретический тур 08 декабря 2021 года, начало в 14:00;

---

<sup>1</sup> Участие в районном этапе Олимпиады могут принимать ученики 5-х и 6-х классов, но они выполняют задания для 7-го класса

- практический тур 08-15 декабря 2021 года, конкретная дата и время проведения устанавливаются организатором районного этапа.

## 2.2 Порядок получения заданий:

В день проведения районного этапа Олимпиады представители ЦО СПб не позднее 11:00 высылают в электронном виде архивированный комплект материалов на электронный адрес ответственного за олимпиады в районе (в комплект входит: анкета/титульный лист участника, бланки заданий, бланки ответов).

Ответственные за олимпиады в районе направляют полученные комплекты материалов в образовательные учреждения, которые распечатывают необходимое количество. Масштабирование (уменьшение, печать в формате А5, печать 2 листа на одном) недопустимо.

## 2.3 Критерии и методика оценивания заданий районного этапа Олимпиады

высылаются на электронный адрес ответственного за олимпиады в районе после получения ЦО СПб сканированных работ участников Олимпиады от всех районов, направленных на адрес электронной почты сектора прикладных наук [ol.pri@academtalant.ru](mailto:ol.pri@academtalant.ru).

## 2.4 Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

## 2.5 Особенности проведения теоретического тура

Длительность выполнения заданий составляет для:

7-8 классов – 90 минут;

9-11 классов – 120 минут;

- Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; рекомендуется осуществлять видеofиксацию проведения тура.

- Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Приложение 1.

- Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

## 2.6 Особенности проведения практического тура с дистанционной презентацией проекта.

Длительность выполнения практической работы составляет для:

7-8 классов – 90 минут (часть 1 – 30 минут, часть 2 – 60 минут);

9-11 классы – 120 минут (часть 1 – 30 минут, часть 2 – 90 минут);

7-11 класс практического тура по направлению «робототехника» 180 минут с двумя перерывами по 10 минут.

Перечень необходимых материалов и инструментов для выполнения обучающимися предлагаемой практической работы. Приложение 2.

### 2.6.1. Участники выполняют вид практической работы, соответствующий направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» или по робототехнике, 3D-моделированию и печати, по работе

на лазерно-гравировальном станке, промышленному дизайну, которые могут выполнять участники любого направления. Вид практических работ выбирается участниками на школьном этапе и не имеют право менять до заключительного этапа.

Практические работы по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»:

- Практика по ручной деревообработке;
- Практика по механической деревообработке;
- Практика по ручной металлообработке;
- Практика по механической металлообработке;
- Электрорадиотехника.

Практические работы по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» состоят из двух частей.

- Часть 1: «Моделирование швейных изделий» **или** «Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов».
- Часть 2: «Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании» **или** «Механическая обработка швейного изделия или узла».

2.6.2. Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания. Рекомендуется осуществить видеофиксацию проведения тура.

2.6.3. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии обработки материалов лучше всего подходят мастерские и кабинеты, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати, промышленному дизайну следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

2.6.4 В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования.

2.6.5 Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

2.6.6. В мастерских и кабинетах должны быть таблицы и/или плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

2.6.7 Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой и заготовками.

2.6.8 В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

2.6.9. Сбор работ участников и их передача жюри районного этапа возложены на лицо (координатора) ответственным за проведение районного этапа Олимпиады.

## **2.7 Презентация творческого проекта**

2.7.1 Тема проектных работ участников олимпиады по технологии на 2021/2022 учебного года «**Идеи, преобразующие мир**».

2.7.2 Длительность презентации творческого проекта для всех классов составляет 5–7 минут на одного участника.

2.7.3 Защита проекта проходит дистанционно. Участник представляет в электронном виде видеозапись защиты (продолжительность видеозаписи 5-7 минут), пояснительную записку в формате .pdf, презентацию не позднее, чем за три дня до установленной даты защиты проектов. Следует учитывать, что готовность проекта на районном этапе ВсОШ может составлять не менее 75% (с учетом возможности доработки к региональному этапу). Критерии оценки творческих проектов в Приложении 8.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными в разделе, технология на сайте Центра Олимпиад Санкт-Петербурга. <http://olymp.academtalant.ru/technology#!/tab/360951674-1>

## **3. Функции оргкомитета и жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Санкт-Петербурге.**

Для обеспечения проведения районного этапа Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), Жюри и Апелляционная комиссия.

**3.1. Оргкомитет** обеспечивает проведение данного этапа в соответствии с настоящими Требованиями, а также:

- совместно с организатором районного этапа олимпиады не позднее 10 календарных дней до начала соответствующего этапа определяют механизм передачи заданий, бланков (листов) ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ, входящих в комплект олимпиадных заданий;
- определяет состав жюри, апелляционной комиссии и согласовывает их с организатором районного этапа;
- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов до их публикации на официальном сайте;
- обеспечивает тиражирование бланков заданий и ответов, анкет участников;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника районного этапа Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады листы ответов, а также черновики;
- перед началом районного этапа Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами районного этапа Олимпиады;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций; совместно с жюри информирует участников районного этапа Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- обеспечивает кодирование шифрами ответов участников;

- обеспечивает сканирование работ учащихся и их отправку в Центр олимпиад СПб;
- составляет отчёт о проведении районного этапа Олимпиады и своевременно предоставляет в установленном порядке сведения о его участниках, победителях и призёрах.

3.2. **Жюри** районного этапа Олимпиады в Санкт-Петербурге формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий и творческих проектов, выполненных участниками районного этапа Олимпиады.

3.2.1. Состав жюри районного этапа Олимпиады утверждается организатором данного этапа; в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее техническое, педагогическое (учителя технологии) образование, а также высшее образование в одной из смежных областей знаний (дизайна, искусства и т.д.), лиц признанных победителями международных олимпиад и победителями, призерами всероссийской олимпиады школьников по соответствующим образовательным предметам не ранее 5 лет, предшествовавших году влечения указанных лиц не ранее 5 лет.

3.2.2. Жюри районного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные и обезличенные работы участников 5-8 классов районного этапа Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит процедуру разбора олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает в очном порядке апелляции участников олимпиады с использованием средств ИКТ;
- определяет победителей и призёров районного этапа Олимпиады на основании рейтинга и оформляет решение протоколом (Приложение 6).
- по запросу из ПМК СПб по технологии предоставляет на выборочную перепроверку работы участников районного этапа.

3.3. **Апелляционная комиссия** принимает и рассматривает апелляции участников Олимпиады:

- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников Олимпиады о принятом решении;
- общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем, количество человек апелляционной комиссии нечетное, но не менее трех;
- решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

#### **4. Характеристика районного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий**

4.1 Задания районного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по технологии с учётом методических

рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии для 2021/2022 учебного года.

4.2 Задания теоретического тура районного этапа Олимпиады состоит из двух модулей (частей): общие вопросы технологии и вопросы, отражающие профиль направления. Вопросы теоретического тура включают в себя задания, отражающие разделы школьной программы предмета «Технология» в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования для всех участников олимпиады, а также по направлениям:

***Общие разделы***

- Дизайн.
- Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
- Робототехника.
- Черчение.
- Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.

***Разделы по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»***

- Автоматика и автоматизация промышленного производства.
- Инженерная и техническая графика.
- Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
- Машиноведение.
- Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
- Робототехника.
- Техническое творчество.
- Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
- Художественная обработка материалов.

***Разделы по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»***

- Декоративно-прикладное творчество.
- Интерьер.
- История костюма.
- Конструирование и моделирование швейных изделий.
- Материаловедение текстильных материалов.
- Машиноведение.
- Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
- Художественная обработка материалов.

4.3 Ответы на задания записываются на специальных листах для ответа, которые Оргкомитет получает в электронном виде и передаёт для тиражирования в конкретные ОУ, где есть участники Олимпиады.

4.4 Запрещается использовать для ответа листы с заданиями. Перед выходом из аудитории по окончании районного этапа участники Олимпиады сдают листы ответов, а также черновики. Все листы заданий участники имеют право забрать с собой.

4.5 При ответе на задания районного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те статистические, графические материалы, которые содержатся в заданиях.

4.6 Участникам Олимпиады запрещается использовать предметные тетради, учебники, любые справочные материалы. Запрещается использовать любые электронные устройства мобильной связи, коммуникации и накопления данных (телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры, ноутбуки).

4.7 Сданные участниками листы ответов ответственные за проведение Олимпиады в ОУ привозят в ИМЦ данного района вместе с протоколом проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (Приложение 3). Далее Оргкомитет без присутствия посторонних лиц, кодирует и обезличивает каждый бланк ответов участников (отрывание титульного листа).

4.8 Предлагается следующая система кодирования с присвоением участникам индивидуальные семизначных номеров формата 0011222, где:

00 – это номер района (01 – Адмиралтейский, 02 – Василеостровский, 03 – Выборгский, 04 – Калининский, 05 – Кировский, 06 – Колпинский, 07 – Красногвардейский, 08 – Красносельский, 09 – Кронштадтский, 10 – Курортный, 11 – Московский, 12 – Невский, 13 – Петроградский, 14 – Петродворцовый, 15 – Приморский, 16 – Пушкинский, 17 – Фрунзенский, 18 – Центральный);

11 – это класс участника (03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 и 11);

222 – это индивидуальный трёхзначный номер (001, 002, 003, 004, 005, 006, 007, 008, 009, 010, 011, 099, 100 и т.д.) (Приложение 9).

4.9 Все закодированные обезличенные бланки ответов участников в отсканированном виде до 19:00 08 декабря 2021 года направляются в ЦО СПб по электронной почте: ol.pri@academtalant.ru. Только после получения сканированных работ от всех районов ЦО СПб отправляет на электронную почту ответственным в районе критерии оценивания, не позднее 11:00 09 декабря 2021 года.

4.10 После проверки и декодирования олимпиадных работ фиксируются предварительные результаты.

4.11 В срок до 19:00 16 декабря 2021 года Оргкомитет районного этапа обеспечивает предоставление на перепроверку в ЦО СПб сканированные проверенные работы участников, вошедших по рейтингу в 10% лучших работ среди участников данных параллелей в Санкт-Петербурге, а также работ иных участников, независимо от числа набранных ими баллов, по запросу ПМК СПб. Перепроверка работ участников районного этапа Олимпиады осуществляется предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по технологии в срок до 21 декабря 2021 года.

## 5. Методика оценивания выполнения заданий районного этапа Олимпиады

5.1 Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под кодами, без персональной идентификации участников.

5.2 Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

5.3 Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри районного этапа олимпиады.

5.4 Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ПМК Санкт-Петербурга, проверяет и оценивает **видеозаписи** презентации и пояснительные записки творческих проектов, представленных участниками районного этапа, на основании специально разработанных критериев (Приложение 8).

5.5 Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как «Черновик».



5.6 Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

5.7 Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

5.8 После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет для декодирования.

5.9 После проведения процедуры декодирования предварительные результаты доводят до сведения участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на официальном Интернет-ресурсе организатора районного этапа олимпиады, в соответствии с принятым локальным актом.

5.10 После проведения процедуры апелляции жюри вносят изменения результатов участников олимпиады в рейтинговую таблицу.

5.11 Проверка осуществляется в соответствии с критериями оценивания олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по технологии.

5.12 При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных рассуждений и ответов).

## **6. Порядок проведения процедуры разбора, показа и апелляции по результатам проверки заданий районного этапа олимпиады**

6.1 Разбор заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом районного этапа, но не позднее, чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

6.2 Для рассмотрения апелляции членами апелляционной комиссии предоставляются копии, проверенной жюри работы участника Олимпиады и его заявления (Приложение 5).

6.3 По решению организатора разбор заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.4 Разбор заданий и их решений осуществляют члены жюри районного этапа олимпиады.

6.5 В ходе разбора заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

6.6 При разборе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

6.7 После проведения процедуры разбора заданий и их решений в установленное организатором дату и время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

6.8 Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

6.9 В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического и практического туров районного этапа Олимпиады этот участник вправе подать в письменной (электронной) форме заявление на апелляцию, Приложение 5. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.10 При рассмотрении апелляции присутствует (проведение с использованием ИКТ, видеофиксация обязательна) только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.11 По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений (Приложение 4):

«отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;

«удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;

«удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

6.12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.13. Дата и время проведения апелляции устанавливаются организатором районного этапа и своевременно сообщаются участникам.

## **7. Подведение итогов Олимпиады**

7.1. В срок до 24 декабря организатор утверждает итоговые результаты районного этапа Олимпиады. Итоги утверждаются с учетом результатов рассмотрения апелляций и результатов перепроверки работ проведенной ПМК СПб, и заносятся в протокол.

7.2. Победители и призеры районного этапа Олимпиады определяются на основании рейтинга. Количество победителей и призеров не должно превышать 45% от общего числа участников, при этом число победителей не должно превышать 8% от общего числа участников (п. 1.7. распоряжения Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р). Документом, фиксирующим итоговые результаты районного этапа Олимпиады, является протокол Жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (Приложение 6).

7.3. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой Ведомости оценивания работ участников Олимпиады (таблица Excel), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Имена и отчества участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

7.4. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением на информационном ресурсе Организатора не позднее 24 декабря 2021 года.

7.5. По итогам проверки работ участников олимпиады Организатором соответствующего этапа направляется аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри на электронную почту: ol.pri@academtalant.ru. (Приложение 7), в срок до 24 декабря 2021 года.

7.6. Итоги работ публикуются на официальном сайте районного этапа с указанием фамилии инициалов, класса, количества баллов.

7.7. Организатор награждает победителей и призеров районного этапа Олимпиады грамотами.

**Инструктаж для участников районного этапа олимпиады**

1. Перед входом в аудиторию участник предъявляет документ, удостоверяющий личность (паспорт или ученический билет с фотографией).
2. Участник может взять с собой в аудиторию электронный калькулятор с простыми арифметическими функциями, линейку (или угольник) с миллиметровыми делениями, карандаш, ластик, ручку, очки и воду в прозрачной упаковке объемом не больше 0,5 л.
3. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.
4. Участники размещаются за партой по одному.
5. Участникам сообщается продолжительность всех олимпиадных конкурсов.
6. Участникам необходимо рассчитать время, отводимое на выполнение всех заданий, и оставить время на перенос ответов в бланк ответов, если предусмотрен лист ответов.
7. Проверяются только работы, выполненные ручкой. Если учащийся предварительно выполняет работу карандашом, то необходимо обвести правильные ответы ручкой перед окончанием, чтобы избежать исправления ошибок и использования корректирующих средств. Неразборчивый ответ при оценивании считается ошибкой. Допускаются только аккуратные зачеркивания и исправления, не препятствующие пониманию написанного.
8. При заполнении бланка ответов следует помнить, что в каждом случае возможен только один правильный вариант ответа, в том случае, если учащийся предлагает два или более ответа на одно из заданий, оба ответа засчитываются как неверные.
9. Во время выполнения олимпиадных заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного учителя и при условии сдачи им на это время выполненной работы (лист заданий и бланк ответов); при этом участнику не компенсируется это время при выполнении оставшихся заданий, а в бланке регистрации карандашом делается пометка выхода и возвращения. В последние 15 минут теста учащиеся не могут покинуть аудиторию раньше времени, чтобы не мешать остальным заканчивать работу в спокойной обстановке.
10. Во время работы преподаватель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием заданий.
11. Результаты олимпиады объявляются в течение семи дней и доводятся до сведения участников любым доступным способом.

**Материально-техническое обеспечение  
для практического задания районного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021/2022 года**

**РОБОТОТЕХНИКА**

**Робототехника, 7-8 классы**  
Навигация роботов и перемещение объектов

**Оборудование на базе образовательного конструктора**

- Конструктор образовательный в составе:
  - Контроллер,
  - Три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения,
  - Датчик расстояния,
  - Два датчика света или цвета,
  - Два датчика касания,
  - Гироскопический датчик (при наличии),
  - Два комплекта новых батарей или полностью заряженных аккумуляторов, имеющих емкость и напряжение, равные для всех участников,
  - Комплект проводов,
  - Комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и подвижного элемента (манипулятора) для «сталкивания» объектов;
- кабель USB для загрузки программы на робота;

**Инструменты, методические пособия и прочее**

- Персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением для программирования робота (все доступные варианты);
- один соревновательный полигон на каждые 10 рабочих мест.

**Примечание:** Аккумуляторные батареи должны быть полностью заряженными.

**Робототехника, 9 классы**  
Навигация роботов и перемещение объектов

**Материалы:**

- макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования), или Ардуино совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода;
- регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог),
- шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее
  - круглую или прямоугольную платформу диаметром (шириной) не менее 122 мм и не более 180 мм с отверстиями для крепления компонентов;
  - два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами;
  - два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2;

- два колеса 42x19 мм;
- две шаровых опоры;
- контроллер Arduino UNO или аналог;
- драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог);
- инфракрасный дальномер (10-80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог;
- пассивное крепление для дальномера;
- два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии);
- серводвигатель с конструктивными элементами для крепления и построения манипулятора для «сталкивания» объектов;
- скобы и кронштейны для крепления датчиков;
- винты М3;
- гайки М3;
- шайбы 3 мм;
- стойки для плат шестигранные;
- пружинные шайбы 3 мм;
- соединительные провода;
- кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм;
- 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей емкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»;
- кабель с разъемом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора «18650», соединенных последовательно, с разъемом для подключения к Arduino;
- выключатель;
- кабель USB.

#### **Инструменты, методические пособия и прочее:**

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота;
- 2 крестовые отвертки, подходящие под предоставленный крепёж;
- плоская отвертка, подходящая под клеммы модулей;
- отвертка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж;
- маленькие плоскогубцы или утконосы;
- бокорезы;
- цифровой мультиметр;
- распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики;
- зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест, из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно); или зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650.
- один соревновательный полигон на каждые 10 рабочих мест.

**Примечание:** соединительные провода, винты, гайки, пружинные шайбы, стойки для плат, кабельные стяжки, а также скобы и кронштейны должны быть предоставлены в избыточном количестве. Их размеры должны обеспечивать совместимость друг с другом и с шасси для робота. Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными.

## **Робототехника, 10-11 классы**

### Навигация роботов и перемещение объектов

#### **Материалы:**

- макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования), или Ардуино совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода;
- регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог),
- шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее:
  - круглую или прямоугольную платформу диаметром (шириной) не менее 122 мм и не более 180 мм с отверстиями для крепления компонентов;
  - два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами;
  - два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2;
  - два колеса 42x19 мм;
  - две шаровых опоры;
  - контроллер Arduino UNO или аналог;
  - драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог);
- инфракрасный дальномер (10-80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог;
- пассивное крепление для дальномера;
- два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии);
- серводвигатель с конструктивными элементами для крепления и построения манипулятора для «сталкивания» объектов;
  - скобы и кронштейны для крепления датчиков;
  - винты M3;
  - гайки M3;
  - шайбы 3 мм;
  - стойки для плат шестигранные;
  - пружинные шайбы 3 мм;
  - соединительные провода;
  - кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм;
  - 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей емкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»;
- кабель с разъемом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора «18650», соединенных последовательно, с разъемом для подключения к Arduino;
- выключатель;
- кабель USB.

#### **Инструменты, методические пособия и прочее:**

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота;
- 2 крестовые отвертки, подходящие под предоставленный крепеж;
- плоская отвертка, подходящая под клеммы модулей;
- отвертка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепеж;
- маленькие плоскогубцы или утконосы;
- бокорезы;
- цифровой мультиметр;

- распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики;
- зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест, из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно); или зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650.
- один соревновательный полигон на каждые 10 рабочих мест.

**Примечание:** соединительные провода, винты, гайки, пружинные шайбы, стойки для плат, кабельные стяжки, а также скобы и кронштейны должны быть предоставлены в избыточном количестве. Их размеры должны обеспечивать совместимость друг с другом и с шасси для робота. Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными.

## **3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПЕЧАТЬ**

### **7-11 классы**

**Используемое оборудование, инструменты, расходные материалы для каждого участника:**

1. Графическая станция
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Компьютерная мышь
5. Карандаш
6. Линейка
7. Шариковая ручка
8. 3 листа формата А4

## **ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН**

### **7-11 классы**

**Используемое оборудование, инструменты, расходные материалы для каждого участника:**

1. Графическая станция
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Компьютерная мышь
5. Карандаш
6. Линейка
7. Шариковая ручка
8. 3 листа формата А4

## **РУЧНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ**

### **Ручная обработка древесины, 7-8 классы**

**Используемые оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Киянка
2. Набор стамесок
3. Мелкозубая ножовка по дереву

4. Ручной лобзик по дереву
5. Линейка металлическая 500 мм
6. Угольник
7. Разметочный инструмент
8. Листы бумаги формата А4, 3 шт.
9. Карандаш
10. Шариковая ручка
11. Набор для выжигания по дереву
12. Набор напильников
13. Набор надфилей
14. Шлифовальная бумага влагостойкая
15. Нож столярный
16. Скальпель с набором лезвий по дереву
17. Тиски
18. Перчатки рабочие
19. Защитные очки

**Используемые материалы для каждого участника:**

1. МДФ, шлифованная с 2-х сторон, толщина 4-6 мм, листовая. Габаритные размеры заготовки 350х300 мм
2. Материал подкладной (доски или аналог)
3. Клей столярный ПВА

**Ручная обработка древесины, 9 классы**

**Используемое оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Киянка
2. Набор стамесок
3. Мелкозубая ножовка по дереву
4. Ручной лобзик по дереву
5. Линейка металлическая 500 мм
6. Угольник
7. Разметочный инструмент
8. Листы бумаги формата А4, 3 шт.
9. Карандаш
10. Шариковая ручка
11. Набор напильников
12. Набор надфилей
13. Шлифовальная бумага влагостойкая
14. Нож столярный
15. Скальпель с набором лезвий по дереву
16. Тиски
17. Перчатки рабочие
18. Защитные очки

**Используемые материалы для каждого участника:**

1. МДФ, шлифованная с 2-х сторон, толщина 4-6 мм, листовая. Габаритные размеры заготовки 600х500 мм
2. Материал подкладной (доски или аналог)
3. Клей столярный ПВА



### **Ручная обработка древесины, 10-11 классы**

#### **Используемое оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Киянка
2. Набор стамесок
3. Мелкозубая ножовка по дереву
4. Ручной лобзик по дереву
5. Линейка металлическая 500 мм
6. Угольник
7. Разметочный инструмент
8. Листы бумаги формата А4, 3 шт.
9. Карандаш
10. Шариковая ручка
11. Набор для выжигания по дереву
12. Набор напильников
13. Набор надфилей
14. Шлифовальная бумага влагостойкая
15. Нож столярный
16. Скальпель с набором лезвий по дереву
17. Тиски
18. Перчатки рабочие
19. Защитные очки

#### **Используемые материалы для каждого участника:**

1. МДФ, шлифованная с 2-х сторон, толщина 4-6 мм, листовая. Габаритные размеры заготовки 500х500 мм
2. Материал подкладной (доски или аналог)
3. Клей столярный ПВА

## **РУЧНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА**

### **Ручная обработка металла, 7-8 классы**

Для каждого участника необходимы:

- Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами: правильная плита, разметочный инструмент (линейка слесарная 150-300мм, слесарный угольник, чертилка, слесарный циркуль, кернер), штангенциркуль, молоток, зубило, слесарная ножовка, запасные ножовочные полотна, плоские напильники №1-№4, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки щётка-смётка, защитные очки.
- Заготовка Ст3 65х20х2мм.
- Сверлильный станок с оснасткой; сверла Ø 5мм, Ø 8мм; приспособление для закрепления заготовок (ручные тисочки).

### **Ручная обработка металла, 9 классы**

Для каждого участника необходимо:

- Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами: правильная плита, разметочный инструмент (линейка слесарная 150-300мм, слесарный угольник, чертилка, кернер), штангенциркуль, молоток, зубило, слесарная ножовка, запасные

ножовочные полотна, плоские напильники №1-№4, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки, щётка-сметка, защитные очки.

- Заготовка Ст3 45x37x2мм.
- Сверлильный станок с оснасткой; сверла Ø 4мм, Ø 8мм; приспособление для закрепления заготовок (ручные тисочки).

### **Ручная обработка металла, 10-11 классы**

Для каждого участника необходимо:

• Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами: разметочный инструмент (линейка слесарная 150-300мм, слесарный угольник, чертилка, кернер), штангенциркуль, молоток, зубило, слесарная ножовка, запасные ножовочные полотна, плоские напильники №1-№4, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки-щётка-сметка, защитные очки.

- Заготовка Ст3 42x37x5мм.
- Вороток с метчиком М10х1.5, машинное масло, резьбомер, ветошь.
- Сверлильный станок с оснасткой; сверла Ø 5мм, Ø 8мм, Ø 8.5мм; приспособление для закрепления заготовок (ручные тисочки).

## **МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ**

### **Механическая обработка древесины, 7-8 классы**

**Используемое оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Токарный станок по дереву с оснасткой
2. Столярный верстак
3. Защитные очки
4. Щётка-сметка
5. Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4
6. Разметочный инструмент
7. Карандаш
8. Ручка
9. Измерительный инструмент
10. Киянка
11. Набор стамесок
12. Мелкозубая ножовка
13. Линейка металлическая 500 мм
14. Угольник
15. Набор напильников
16. Набор надфилей
17. Шлифовальная бумага влагостойкая
18. Нож столярный
19. Тиски

**Используемые материалы для каждого участника:**

4. Брусok (заготовка), материал Береза, размеры 30x30x350 мм

## **Механическая обработка древесины, 9 классы**

### **Используемое оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Токарный станок по дереву с оснасткой
2. Столярный верстак
3. Защитные очки
4. Щётка-сметка
5. Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4
6. Разметочный инструмент
7. Карандаш
8. Ручка
9. Измерительный инструмент
10. Киянка
11. Набор стамесок
12. Мелкозубая ножовка
13. Линейка металлическая 500 мм
14. Угольник
15. Набор напильников
16. Набор надфилей
17. Шлифовальная бумага влагостойкая
18. Нож столярный
19. Тиски

### **Используемые материалы для каждого участника:**

1. Брусок (заготовка), материал Береза, размеры 50x50x200 мм

## **Механическая обработка древесины, 10-11 классы**

### **Используемое оборудование и инструменты для каждого участника:**

1. Токарный станок по дереву с оснасткой
2. Столярный верстак
3. Защитные очки
4. Щётка-сметка
5. Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4
6. Разметочный инструмент
7. Карандаш
8. Ручка
9. Измерительный инструмент
10. Киянка
11. Набор стамесок
12. Мелкозубая ножовка
13. Линейка металлическая 500 мм
14. Угольник
15. Набор напильников
16. Набор надфилей
17. Шлифовальная бумага влагостойкая
18. Нож столярный
19. Тиски

### **Используемые материалы для каждого участника:**

1. Брусок (заготовка), материал Береза, размеры 50x50x200 мм

## **МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА**

### **Механическая обработка металла, 7-8 классы**

Для каждого участника необходимо:

- Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки; защитные очки; шлифовальная шкурка мелкой зернистости на тканевой основе.
- Пруток марки Ст3, Ø 12мм, длиной 60мм.

### **Механическая обработка металла, 9 классы**

Для каждого участника необходимо:

- Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки; защитные очки; шлифовальная шкурка мелкой зернистости на тканевой основе.
- Пруток марки Ст3, Ø 12мм, длиной 100мм.
- Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами; вороток с круглой плашкой М5х0.8, машинное масло, резьбомер, деревянные и металлические губки, щетка-сметка, ветошь.

### **Механическая обработка металла, 10-11 классы**

Для каждого участника необходимо:

- Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки; защитные очки; шлифовальная шкурка мелкой зернистости на тканевой основе.
- Пруток марки Ст3, Ø 16мм, длиной 90-100мм.
- Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами; вороток с круглой плашкой М10х1.5, машинное масло, резьбомер, деревянные и металлические губки, щетка-сметка, ветошь.
- Сверлильный станок с оснасткой; сверло Ø 6.5мм; слесарный разметочный инструмент.

## **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

### **Электротехника, 7-8 классы**

Для каждого участника необходимо:

- Лампы накаливания с напряжением не более 42 В – 4 шт.
- Элементы управления -2шт
- Элементы защиты и гнезда для его установки
- Патроны для ламп 4шт
- Авометр 1
- Провода 1 набор
- Плата для сборки схемы 1шт.
- Блок питания переменного тока с выходным напряжением не более 42 В 1шт
- Штепсельная вилка-1шт.
- Электромонтажные инструменты (отвертка, нож, кусачки)
- Лист чертежной бумаги формата А4
- Чертежный инструмент

### Электротехника, 9 классы

Для каждого участника необходимо:

- Элементы управления (электрические кнопки) -2шт
- Элементы защиты и гнезда для его установки
- Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В 2шт.
- Провода 1 набор
- Плата для сборки схемы 1шт.
- Блок питания переменного тока с выходным напряжением не более 42 В 1шт
- Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В- 1шт.
- Электромонтажный инструмент.
- Лист чертежной бумаги формата А4
- Чертежный инструмент

### Электротехника, 10-11 классы

Для каждого участника необходимо:

- Элементы защиты и гнезда для его установки
- Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В 4шт.
- Конденсатор на 1000 мкФ с напряжением не менее 100 В- 1шт
- Провода 1 набор.
- Плата для сборки схемы 1шт.
- Блок питания переменного тока с выходным напряжением не более 42 В 1шт
- Сопротивление нагрузки R=1Ком-1шт.
- Электромонтажный инструмент.
- Лист чертежной бумаги формата А4
- Чертежный инструмент

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

### Моделирование швейных изделий, 7-11 классы

<i>№ n/n</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Масштабная линейка	1
2	Ластик	1
3	Цветная бумага (офисная)	2 листа
4	Ножницы	1
5	Клей-карандаш	1
6	Карандаш (НВ)	1
7	Ручка шариковая чёрная	1
8	Фломастер красный	1

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ

Для каждого участника необходимо:

- ПК с графическим редактором (САПР RedCafe, 3D Max, AutoCAD, Леко и т. д.).
- Лист бумаги формата А4 (для черновика).

## МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ИЛИ УЗЛА НА ШВЕЙНО-ВЫШИВАЛЬНОМ ОБОРУДОВАНИИ

### Механическая обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании, 7-8 классы

<i>№ n/n</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	1
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань №1 (х/б, цветная однотонная) – 100 мм X 200 мм. Ткань №2 (х/б, цветная однотонная) – 100 мм X 200 мм.	1
12	Клеевой флизелин (стабилизатор): 100 мм X 200 мм	1
13	Нитки для вышивальной машины (3-х хроматических цветов)	3
14	Маленькие ножницы с изогнутыми концами	1
15	Атласная лента (в цвет ткани №1) – 400 мм.	1
16	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
17	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

**Механическая обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании, 9 классы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	1
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань №1 (х/б, серая однотонная) – 230 мм X 350 мм. Ткань №2 (х/б, контрастная однотонная) – 110 мм X 140 мм.	1
12	Шнур (серого цвета) – 300 мм.	1
13	Бусина черного цвета d=5 мм	1
14	Черные нитки мулине (1 шт.) или бусина черного цвета d=3-5 мм (2 шт.)	1
15	Клеевой флизелин (стабилизатор): 110 мм X 140 мм	1
16	Нитки для вышивальной машины (3-х хроматических цветов)	3
17	Маленькие ножницы с изогнутыми концами	1
18	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
19	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

**Механическая обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании, 10-11 классы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	1
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань (х/б, цветная однотонная) – 360 мм X 480 мм.	1
12	Косая бейка (в цвет основной ткани) – 520 мм.	1
13	Элементы декора: кружево (белого цвета) шириной 20 мм – 64 см	1 набор элементов декора
14	Клеевой флизелин (стабилизатор): 180 мм X 240 мм	1
15	Нитки для вышивальной машины (3-х хроматических цветов)	3
16	Маленькие ножницы с изогнутыми концами	1
17	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
18	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

**МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ИЛИ УЗЛА**

**Механическая обработка швейного изделия или узла, 7-8 классы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1



4	Иглы ручные	3–5
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань №1 (х/б, цветная однотонная) – 100 мм X 200 мм. Ткань №2 (х/б, цветная однотонная) – 100 мм X 200 мм.	1
12	Атласная лента (в цвет ткани №1) – 400 мм.	1
13	Элементы декора: мулине (3-х хроматических цветов)	1 набор элементов декора
14	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
15	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

#### **Механическая обработка швейного изделия или узла, 9 классы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество (на одного участника)</i>
1	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	3–5
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань №1 (х/б, серая однотонная) – 230 мм X 350 мм. Ткань №2 (х/б, контрастная однотонная) – 110 мм X 140 мм.	1

12	Шнур (серого цвета) – 300 мм.	1
13	Бусина черного цвета d=5 мм	1
14	Черные нитки мулине (1 шт.) или бусина черного цвета d=3-5 мм (2 шт.)	1
15	Элементы декора: бусины (5 шт.), пайетки (1 уп.), мулине (3-х хроматических цветов), отрезок желтого фетра (30 мм X 30 мм).	1 набор элементов декора
16	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
17	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

### **Механическая обработка швейного изделия или узла, 10-11 классы**

<i>№ n/n</i>	<i>Название материалов и оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	3–5
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя (для каждого участника): Ткань (х/б, цветная однотонная) – 360 мм X 480 мм.	1
12	Косая бейка (в цвет ткани) – 520 мм.	1
13	Элементы декора: кружево (белого цвета) шириной 20 мм – 64 см, мулине (3-х хроматических цветов)	1 набор элементов декора
14	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
15	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

**ПРОТОКОЛ**  
проведения районного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по ТЕХНОЛОГИИ

---

наименование образовательного учреждения, район

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Количество участников: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Время получения заданий \_\_\_\_\_

Время печати задания \_\_\_\_\_

Время передачи заданий участникам: \_\_\_\_\_

Время проведения инструктажа с учителями - ассистентами: \_\_\_\_\_

Время начала инструктажа участников: \_\_\_\_\_

Время начала олимпиады: \_\_\_\_\_

Время окончания олимпиады: \_\_\_\_\_

Нарушения со стороны участников:

---

нет\ если да, то указать протокол

Члены оргкомитета/ жюри (указываются Ф.И.О. полностью):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады по технологии**

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

**Место проведения** \_\_\_\_\_

(субъект Федерации, район)

Дата и время \_\_\_\_\_

**Присутствуют:**  
**члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**члены оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результат апелляции:**

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
  - 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.
- С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

**Члены апелляции:**

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

## ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю апелляционной комиссии  
районного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ТЕХНОЛОГИИ  
от ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную \_\_\_\_\_ (указать дату) на \_\_\_\_\_ (указать тур: теоретический, практический) в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

—

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания жюри по подведению итогов районного этапа и определению победителей и призеров олимпиады по ТЕХНОЛОГИИ**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:**

1. Итоги перепроверки работ участников Предметно-методической комиссией
2. Подведение итогов, утверждение рейтингового списка, с учетом результата перепроверки работ участников.
3. Определение победителей и призеров

**Выступил по первому вопросу:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_
2. Члены жюри \_\_\_\_\_

**Выступил по второму вопросу:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_
2. Члены жюри \_\_\_\_\_

**Выступил по третьему вопросу:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_
2. Члены жюри \_\_\_\_\_

**Решение:**

1. Утвердить рейтинговый список с учетом перепроверки
2. Определить победителей и призеров

Список победителей и призеров олимпиады по \_\_\_\_\_  
(прилагается).

Председатель жюри:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Отчет по районному этапу Всероссийской олимпиады школьников**

2021/ 2022 учебного года

\_\_\_\_\_ район

Количество ОУ, принявших участие в районном этапе \_\_\_\_\_

№ п.п.	Класс	Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс*			
2	6 класс*			
3	7 класс			
4	8 класс			
5	9 класс			
6	10 класс			
7	11 класс			
	Итого (общее количество)			

\* если есть участники районного этапа

Ответственный за организацию олимпиад: / /

М.П.

Методист по \_\_\_\_\_: / /

Директор ИМЦ / /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## Критерии оценки творческого проекта

Критерии оценки проекта	Критерии оценки проекта	Кол-во	По факту
<b>Оценка пояснительной записки 10 баллов</b>	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации)	0-1	
	Качество исследования	0-3	
	Креативность и новизна проекта	0-3	
	Разработка технологического процесса	0-3	
<b>Оценка изделия 20 баллов</b>	Новизна и оригинальность продукта	0-6	
	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	
	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	
	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
<b>Оценка защиты проекта 10 баллов</b>	Регламент презентации	0-2	
	Качество подачи материала и представления изделия	0-5	
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов	0-3	
	<b>Итого</b>		