

**Психолого-педагогическое и социологическое исследование
«Особенности процесса адаптации молодых педагогов
в образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга»**

В апреле 2017 года ГБУ ИМЦ проведено анкетирование молодых специалистов образовательных организаций Невского района (стаж работы от 0 до 3-х лет, возраст до 35 лет).

Период вхождения молодого специалиста в профессию всегда сложен психологически и отличается важностью для личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли молодой педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или будет искать себя в другой сфере деятельности.

Цель исследования - выявление представлений молодых специалистов о приоритетах в работе педагога в период адаптации к профессии. Правильная расстановка приоритетов на начальном этапе профессионального пути будет способствовать дальнейшему профессиональному росту молодых педагогов.

В анкетировании педагогов Невского района частично использовались вопросы, взятые из Всероссийского исследования эффективных моделей адаптации (2015 г.).

В исследовании приняли участие 156 молодых педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Результаты проведенного анкетирования представлены в таблицах 1 и 2.

Вопрос 1. Каковы основные приоритеты Вашей профессиональной адаптации?

Таблица 1

№	Варианты ответа	Положительные ответы	
		Количество	Процент
1	Адаптация к образовательной организации	6	4
2	Адаптация к учительской профессии	7	14
3	Умение общаться с детьми, находить с ними общий язык	35	18
4	Ликвидировать дефициты в области преподаваемого предмета	12	11
5	Техники и способы преподавания	27	17
6	Выстраивать взаимоотношения с родителями	7	5,5
7	Уметь находить новое знание и научить этому учеников	6	4,5
8	Работа с документацией, отчетностью	6	9
9	Повышение качества преподавания	9	12
10	Улучшение успеваемости учеников	17	11
11	Поиск ресурсов для профессиональной деятельности	9	6
12	Трудности в расстановке приоритетов	5	3
13	Переживания относительно собственной	5	3

	компетентности		
--	----------------	--	--

У молодых педагогов Невского района, по данным исследования, не выявлены общие проблемные зоны, требующие особого внимания.

18% респондентов основное внимание сегодня сосредотачивают на: «Умении общаться с детьми, находить с ними общий язык», 17% - на «Технике и способах преподавания», 12% - на «Повышении качества преподавания», 9% - на «Работе с документацией, отчетностью». Варианты ответов «Трудности в расстановке приоритетов», «Переживание относительно собственной компетентности» выбраны только 3% респондентов, «Уметь находить новое знание и научить этому учеников» – 4,5%. Относительно небольшое количество молодых педагогов района выбрали вариант «Адаптация к учительской профессии» и «Поиск ресурсов для профессиональной деятельности» – 4% и 6% соответственно.

Вопрос 2. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности?

Таблица 2

№	Вариант ответа	Положительные ответы	
		Количество	Процент
1	Составление календарно-тематического планирования	12	8
2	Проведение уроков/занятий	9	6
3	Проведение внеклассных мероприятий	25	16
4	Общение с коллегами, администрацией	2	1
5	Общение с обучающимися	3	2
6	Общение с родителями обучающихся	39	25
7	Оформление документации, отчетности	58	37
8	Выбор форм и методов обучения	8	5
9	Слабое владение ИКТ-технологиями	0	0
10	Другое	0	0

Данные, полученные в результате проведения опроса, показывают, что значительная часть молодых педагогов испытывает затруднения при «оформлении документации, отчетности» (37 %). Одной из проблемных зон в работе молодого учителя является «общение с родителями учащихся» (такой выбор сделали 25 % опрошенных). Отсутствие опыта обуславливает затруднения в «проведении внеклассных мероприятий» (16 %). Меньше всего молодые специалисты испытывают трудности в вопросах общения с обучающимися, коллегами и администрацией, а также с использованием ИКТ-технологий.

Результаты анкетирования актуализируют следующие приоритетные задачи Информационно-методического центра Невского района в работе с молодыми педагогами:

1. разработать систему мероприятий, направленных на оптимизацию профессиональной адаптации молодых специалистов района на среднесрочную перспективу;
2. разработать систему вебинаров по диссеминации положительного опыта организации работы с родителями (законными представителями обучающихся).