

Определение готовности к участию, активности участия и удовлетворенности участием педагогических работников в вебинарах как форме повышения квалификации в системе образования Невского района Санкт-Петербурга

В ходе инновационной деятельности ГБУ ИМЦ проведено психолого-педагогическое исследование о готовности к участию, активности участия и удовлетворенности участием педагогических работников в вебинарах как форме повышения квалификации в системе образования Невского района Санкт-Петербурга. В исследовании приняли участие 1847 педагогических работников из 49 образовательных организаций.

Психолого-педагогическое исследование проводилось в октябре 2016 года с использованием следующей матрицы.

Профессиональные умения педагогического работника	Уровень			
	высокий	средний	низкий	нет
	3	2	1	0
1. Готовность к применению информационных технологий	1815	32		
2. Применение информационных технологий	1608	238	1	
3. Удовлетворенность уровнем применения информационных технологий	1714	129	4	
4. Техническая готовность к участию в вебинарах как форме повышения квалификации (наличие технических возможностей)	1511	336		
5. Технологическая готовность к участию в вебинарах как форме повышения квалификации (освоение технологии участия)	1514	332	1	
6. Психологическая готовность к участию в вебинарах как форме повышения квалификации (наличие технических возможностей)	1593	244	10	
7. Участие в вебинарах как форме повышения квалификации	1392	450	5	
8. Удовлетворенность участием в вебинарах как формой повышения квалификации (технический аспект)	1216	627	4	
9. Удовлетворенность участием в вебинарах как формой повышения квалификации (технологический аспект)	1208	630	9	
10. Удовлетворенность участием в вебинарах как формой повышения квалификации (психологический аспект)	1162	674	11	
11. Удовлетворенность участием в вебинарах как формой повышения квалификации (содержательный аспект)	1207	638	2	
12. Готовность к самостоятельному проведению вебинара (технический аспект)	811	1018	18	
13. Готовность к самостоятельному проведению вебинара (технологический аспект)	726	1100	21	

14. Готовность к самостоятельному проведению вебинара (психологический аспект)	718	1110	19	
15. Готовность к самостоятельному проведению вебинара (содержательный аспект)	814	1025	8	
16. Проведение вебинаров как форма повышения своей квалификации	417	1426	4	
17. Удовлетворенность проведением вебинаров как формой повышения квалификации (технический аспект)	796	1044	7	
18. Удовлетворенность проведением вебинаров как формой повышения квалификации (технологический аспект)	714	1022	11	
19. Удовлетворенность проведением вебинаров как формой повышения квалификации (психологический аспект)	793	1130	14	
20. Удовлетворенность проведением вебинаров как формой повышения квалификации (содержательный аспект)	809	1030	8	

Проведенное исследование позволило выявить актуальные направления развития системы вебинаров как формы повышения квалификации в системе образования Невского района Санкт-Петербурга.

Кроме того, подготовлено и проведено 38 вебинаров, в том числе 12 образовательных организаций провели вебинары самостоятельно на основе разработанных методических рекомендаций.