



Алису КеВ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

23.05.2018

№ 1584-Р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.05.2018

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2018 по 31.08.2021:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

1.3. Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

1.5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения».

1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 528 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения».

1.7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотношенных с идеями национальной системы учительского роста».

1.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательным учреждением Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

1.10. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8» по теме «Разработка стратегий диверсификации образовательно-профессиональных траекторий непрерывного педагогического образования выпускника профессионального образовательного учреждения».

1.11. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга по теме «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2019 по 31.12.2021:

2.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» по теме «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения».

2.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга по теме «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» по теме «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения».

2.5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотношенных с идеями национальной системы учительского роста».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 116 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотношенных с идеями национальной системы учительского роста».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные

на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательным учреждением Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

2.9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга по теме «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур».

3. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.09.2018 по 31.08.2020 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 643 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ № 643) по теме «Проектирование индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов».

4. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.11, 2.1-2.9 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

5. ОУ № 643 организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

6. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.11 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2019, 15.07.2020, 01.09.2021.

7. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1 - 2.9 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2020, 15.01.2021, 01.01.2022.

8. ОУ № 643 представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2019, 01.09.2020.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета



И.В. Соляников